

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 22 ПОС. СТРЕЛКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – СТАНДАРТ»



ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ – ФОП ДО)



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО НАРОДА, ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ.

- Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.
- Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ:

Обязательная часть

Вариативная часть
(часть формируемая
участниками
образовательных
отношений)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- ФОРМ ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.
- Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- *Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015 г.) дополняет содержание образовательной области художественно-эстетическое развитие (для групп: смешанная ранняя; смешанная дошкольная; А смешанная дошкольная)*
- *Лыкова И. А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019 дополняет содержание образовательной области художественно-эстетического развития (для групп: смешанная ранняя)*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- **Цель:**
- **1. Инвариативная (базовая):**
- Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества
- **2. Вариативная (определенная ДОО)**
- *уход за прилегающими территориями*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Психолого-
педагогическая
поддержка

Единство
подходов к
воспитанию и
обучению

Повышение
компетентности
родителей

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

Информирование

Просвещение

Развитие осознанного родительства

Сотрудничество и партнерство

Вовлечение в образовательный процесс

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

