

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 22 ПОС. СТРЕЛКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 26 августа 2016

№ 36

пос. Стрелка

**О введении в действие и утверждении Положения о группе  
комбинированной направленности для детей с нарушением речи  
МБДОУ ДС КВ № 22**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09..2013 г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (приложение).
2. Организовать работу группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ведение документации в соответствии с Положением.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 22



Т.А.Вовк.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для деятельности группы комбинированной направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22 пос. Стрелка муниципального образования Темрюкский район (далее – Учреждение) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» от 15.05.2013 года № 26;

1.2. Группа комбинированной направленности создана с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ДС КВ № 22 и адаптированной основной образовательной программой дошкольного воспитания МБДОУ ДС КВ № 22, разрабатываемых им самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Группа комбинированной направленности состоит из двух подгрупп: общеразвивающей подгруппы и подгруппы для детей с ОВЗ.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- развитие потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- формирование жизненно значимого опыта и целенаправленное развитие у детей когнитивных, речевых, моторных, социальных способностей, позволяющих снизить зависимость ребенка от посторонней помощи и повысить социальную адаптацию;
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе дошкольного обучения и воспитания.

1.6. В организации деятельности уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.7. Группа комбинированной направленности создана на основании приказа заведующего МБДОУ ДС КВ № 22 и размещаются в здании детского сада. Родители (законные представители) детей, зачисленных в логопедическую группу комбинированной направленности, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществление присмотра и ухода за детьми.

1.8. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим логопедическую группу, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

1.9. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (10 часовое пребывание в сутки - с 07-30 до 17-30), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **2. Организация деятельности группы комбинированной направленности**

2.1. Количество групп в детском саду определяется учредителем (администрацией муниципального образования Темрюкский район), исходя из предельной наполняемости детского сада и в соответствии с нормами САНПиН.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении детского сада, отвечающем требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, методическими, дидактическими и игровыми пособиями согласно требованиям по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ ДС КВ № 22.

Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного обследования детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном образовательном учреждении приказом заведующего создается психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят:

- старший воспитатель (председатель консилиума);
- воспитатели группы комбинированной направленности;
- старшая медсестра;
- учитель-логопед.

Специалисты, не работающие в МБДОУ ДС КВ № 22, могут привлекаться для работы в ПМП(к) по договору.

Родители (законные представители) детей с особыми образовательными потребностями имеют право присутствовать на заседаниях ПМП(к).

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.6. Воспитательно-образовательный процесс в группе определяется:

- в общеобразовательной подгруппе – (ООП) основной образовательной программой дошкольного образования;
- в подгруппе для детей с ОВЗ – (АОП) адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- для детей с особыми образовательными потребностями - индивидуальным образовательным маршрутом для каждого ребенка в случае возникновения проблем с усвоением им адаптированной образовательной программы.

2.7. Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с особыми образовательными потребностями разрабатывается и утверждается ПМП(к) МБДОУ ДС КВ № 22 на основе рекомендаций районной ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, с обязательным

учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с особыми образовательными потребностями.

2.8. Воспитательно-образовательный процесс в группе включает в себя применение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие как нормально развивающихся детей, так и детей с ограниченными возможностями здоровья, что является неперенным условием соответствия федеральному государственному образовательному стандарту ДО.

2.9. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для реализации различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

### **3. Материально-техническое и финансовое обеспечение группы комбинированной направленности**

3.1. Группа комбинированной направленности - оснащается в соответствии с ФГОС.

### **4. Организация деятельности педагогического персонала группы комбинированной направленности**

4.1. Основным специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед который:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив воспитанников группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам логопедической группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

4.2. Учитель-логопед ведет воспитательно-образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой деятельности, а также в форме индивидуальных занятий, объединяя детей по схожести речевых проблем.

4.3. Воспитатель группы проводит занятия и организует свободную деятельность детей, объединяя детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей в смешанные подгруппы.

4.4. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.5 Особенности организации работы воспитателя группы являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение воспитательно-образовательной работы со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.6. Деятельность всех работников МБДОУ ДС КВ № 22 (включая младший обслуживающий персонал) направлена на сохранение и укрепление психического и физического здоровья каждого воспитанника группы.

4.7. В функции учителя-логопеда входит:

- обследование речи воспитанников ДОУ на предмет наличия нарушений речевого развития;
- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками комбинированной группы;
- динамическое изучение и анализ речевого развития воспитанников комбинированной группы (мониторинг речевого развития);

- координирование взаимодействия всех специалистов МБДОУ ДС КВ № 22 по вопросам коррекции речевых нарушений детей;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
- консультирование персонала комбинированной группы и специалистов ДОУ об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

4.8. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.9. Особенности работы музыкального руководителя в комбинированной группе являются:

- взаимодействие с воспитателями группы и другими специалистами ДОУ (учителем-логопедом, инструктором по физической культуре и др.) по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности всех детей, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями (проведение организованной образовательной деятельности, логоритмики, развлечений);
- консультирование родителей (законных представителей) детей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.10. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.11. Организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение организованной образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами ДОУ) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников комбинированной группы;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

## **5. Документация группы комбинированной направленности**

5.1. Основанием для зачисления ребенка в группу комбинированной направленности является:

- заявление родителей (законных представителей) ребенка о зачислении его в группу комбинированной направленности (Приложение №1);
- коллегиальное заключение районной ПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для ребенка с особыми образовательными потребностями;
- приказ заведующего МБДОУ ДС КВ № 22 о зачислении ребенка в группу комбинированной направленности .

5.2. Документами, регулирующими деятельность группы комбинированной направленности являются:

- федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- приказ об открытии группы комбинированной направленности управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) МБДОУ ДС КВ № 22;
- приказ заведующего МБДОУ ДС КВ № 22 об организации деятельности группы комбинированной направленности (Приложение №2);
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности (Приложение 3);
- основная образовательная программа дошкольного воспитания МБДОУ ДС КВ № 22;
- адаптированная образовательная программа дошкольного воспитания МБДОУ ДС КВ № 22;
- индивидуальные образовательные маршруты для детей особыми образовательными потребностями;
- перспективный план воспитательно-образовательной работы группы комбинированной направленности;
- календарный план воспитательно-образовательной работы группы комбинированной направленности .

5.3. Документация учителя-логопеда:

- речевая карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ;
- журнал посещаемости детьми с ОВЗ занятий;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей;
- годовой план работы учителя-логопеда;
- перспективный план работы учителя-логопеда;
- календарный план работы учителя-логопеда;



- тематическое планирование на учебный год;
- ежедневный план индивидуальных занятий с детьми;
- мониторинг речевого развития детей;
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями;
- текущие консультации для воспитателей;
- текущие консультации для родителей.

В конце учебного года учителем-логопедом составляется характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

#### 5.4. Документация воспитателей группы комбинированной направленности :

- табель посещаемости воспитанников группы;
- перспективный план воспитательно-образовательной работы всех воспитанников группы;
- календарный план воспитательно-образовательной работы всех воспитанников группы;
- перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ;
- календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ;
- мониторинг освоения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы;
- тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей;
- индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями.

Воспитатели группы комбинированной направленности участвуют в составлении характеристики на каждого воспитанника группы при подготовке документов для ПМПК, а также принимают участие в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы за учебный год.

### **6. Финансирование**

6.1. Воспитателям группы комбинированной направленности производится доплата за работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с коэффициентами, рекомендуемыми Министерством образования РФ.

6.2. Узким специалистам, работающим с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами доплата производится в случае, когда количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов превышает норматив на ставку узкого специалиста.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на Совете ДОУ и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях Совета ДОУ, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий МБДОУ ДС КВ № 22 может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.