

УТВЕРЖДЁН
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28 августа 2018 года
приказом заведующего
МБДОУ ДС КВ № 22
№ 98 от «28» августа 2018

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 22
ПОС. СТРЕЛКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

Адрес: 353539,
Россия, Краснодарский край,
Темрюкский район,
п. Стрелка, ул. Полевая 2 а;
8(86148)92 – 4 – 80;
detsad22strelka@mail.ru;
<http://садик-ивушка.рус>

Содержание

Введение

1. 1. Анализ результатов работы за 2017-2018 учебный год
2. Основные задачи на новый учебный год
3. Методическая работа
4. Советы педагогов
5. Педагогические совещания
6. Консультации
7. Семинары
8. Семинары по внедрению ФГОС
9. Смотры- конкурсы
10. Выставки детского творчества
11. Консилиум ПМПК
12. Оснащение методического кабинета
13. Система работы с кадрами
14. Курсы повышения квалификации
15. Работа по самообразованию
16. План работы с родителями
17. Кадровое обеспечение
18. Контроль

.....

Приложение №1 План работы по профилактике пожарной безопасности

Приложение № 2 План работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма.

Приложение № 3 План летней оздоровительной работы

Приложение № 4 План работы по административно-хозяйственной деятельности.

Приложение № 5 План работы музыкального руководителя.

Приложение № 6 План работы по предшкольной подготовке и мероприятий по взаимодействию со школой.

Приложение № 7 План работы комбинированной логопедической группы.

Приложение № 8 План работы «Здоровьесберегающие технологии»

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 пос. Стрелка муниципального образования Темрюкский район.

Сокращенное - МБДОУ ДС КВ №22

Государственный статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 пос.Стрелка муниципального образования Темрюкский район.

Вид: детский сад комбинированного вида

Учредитель: администрация муниципального образования Темрюкский район

Организационно-правовая форма: бюджетное образовательное учреждение

Руководитель учреждения: Вовк Татьяна Алексеевна

Место нахождения:

Юридический адрес:

353539, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, п. Стрелка, ул. Полевая, 2а.

Фактический адрес:

353539, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, п. Стрелка, ул. Полевая, 2а.

Телефон/факс: 8 (861 48) 92-4-80

Адрес электронной почты: detsad22strelka@mail.ru

Адрес сайта: <http://садик-ивушка.рус>

Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ ДС КВ №22:

- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Налоговый кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
- Федеральный закон от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 года №538 «О порядке отнесения имущества автономного или бюджетного к категории особо ценного движимого имущества».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014г 301 – 52 – 22/05 – 382.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 04647 от 20.08.2012г. серия 23ЛО1 № 0000966 (бессрочная);

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-23-01-005185 от 27.11.2012г. (бессрочная).

- Приказы управления образованием администрации муниципального образования город Темрюк.

- Образовательного учреждения:

- Договор между родителями (законными представителями) и детским садом,

- Образовательная программа

- Годовой план

- Локальные акты

- Приказы ОУ

- Протоколы педагогического совета.

МБДОУ ДС КВ № 22 рассчитан на 107 детей, согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район № 01-04/160 от 10.03.2011 .

Согласно уставу в МБДОУ ДС КВ № 22 воспитываются дети в возрасте от 2 месяцев

- до 7 лет, фактически (согласно настоящим условиям) от 1 лет до 8 лет.

Общее количество групп – 6.

| Возраст | Общеобразовательные группы/ разновозрастные | Комбинированная/ логопедическая | ГСВ |
|--|--|------------------------------------|-----|
| с 1,5-до 3 лет (младшая группа) | 2 | | |
| с 3-до 5 лет (средняя группа) | 1 | | 1 |
| с 5-до 7 лет (старшая/ подготовительная к школе группа) | 1 | 1 | |

Все группы детей дошкольного возраста скомплектованы по возрастному принципу.

Педагогические работники детского сада:

- Воспитатели – 7 человек
- Муз.руководитель – 1 человек
- Старший воспитатель – 1 человек
- Учитель-логопед – 1 человек

Качественный состав сотрудников:

- С высшим образованием – 2 человека
- Со средне профессиональным – 7 человек
- Высшая квалификационная категория – 0 человек
- Первая квалификационная категория – 3 человек
- Соответствие занимаемой должности – 5 человек

Прохождение курсовой переподготовки педагога

| № п/п | Должность | Прохождение курсовой переподготовки | |
|-------|---------------------|-------------------------------------|------|
| | | 2018 | 2019 |
| 1. | Воспитатели | 0 | 0 |
| 2. | Муз.руководитель | 0 | 0 |
| 5. | Старший воспитатель | 0 | 0 |
| 7. | Учитель-логопед | 0 | 0 |

Особенности осуществления образовательного процесса в ДОО :

1. Ребенок и взрослый – оба субъекты взаимодействия.
2. Во взаимодействии активность ребенка важнее, чем активность взрослого
3. Основная деятельность – это детские виды деятельности (игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора); самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисования, лепки, аппликации); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.)
4. Основная модель организации образовательного процесса – совместная деятельность взрослого и ребенка
5. Основные формы работы с детьми – рассматривание, наблюдения, беседы, разговоры, экспериментирование исследования, коллекционирование, чтение, реализация проектов, мастерская и другие.
6. Применяются опосредованные методы обучения (при частичном использовании прямых)
7. Мотивы образования - интересы детей к этим видам деятельности.

8. Взрослый, уважая ребенка, его состояние, настроение, предпочтение и интересы, предоставляет ему возможность выбора участвовать или не участвовать вместе с другими детьми в совместном деле.

9. Образовательный процесс предполагает внесение изменений (корректив) в планы, программы с учетом потребностей и интересов детей.

Разработка гибкого плана включает в себя: определение общей цели и ее конкретизацию в зависимости от разных этапов. Подбор и организацию такого дидактического материала, который позволяет выявлять индивидуальную избирательность детей к содержанию, в виду и форме познания. Планирование разных форм организация работы (соотношение фронтальной, индивидуальной, самостоятельной работы). Выбор критериев оценки продуктивности работы с учетом характера заданий (дословный пересказ, изложение своими словами, выполнение творческих заданий). Планирование характера общения и межличностных взаимодействий в процессе образовательной деятельности:

- Использование разных форм общения (монолог, диалога, полилога) с учетом их личностных особенностей и требований к межгрупповому взаимодействию;
- Проектирование характера взаимодействий детей на занятии с учетом их личностных особенностей и требований к межгрупповому взаимодействию;
- Использование содержания субъектного опыта всех участников занятия в диалоге «ребенок – педагог» и «ребенок – дети».

Планирование результативности образовательной деятельности предусматривает: обобщение полученных знаний и умений, оценку их освоенности, анализ результатов групповой и индивидуальной работы внимание к процессу выполнения заданий, а не только к результату.

Цели и задачи программы

Основная цель -индивидуализация дошкольного образования.

Задачи:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- создание культурного поля в самой личности ребенка, в этом поле больше возможностей для самопознания и самоопределения ребенка; больше возможностей для личностного роста и раскрытия индивидуальности;
- создавать в семье и ДОО условия для самостоятельного и адекватного решения ребенком индивидуальных жизненных задач на основе представления о своих способностях, знаниях и умениях, а также для коллективного поиска средств и способов решения проблем; создавать условия для развития творческого воображения и мышления;
- развитие взаимно терпимых и ответственных детско-взрослых отношений, используя традиционные и новые личностно развивающие технологии; поддерживать взаимный интерес друг к другу;

- поддерживать семью в решении современных социо-культурных проблем, сохранении и развитии семейной культуры активно деятельностного досуга и совместного труда в естественно-природных условиях города, региона и др.

Ориентации на познавательные интересы ребёнка:

- создание полноценной среды для культурного развития личности;
- помогать и поддерживать ребенка в осмыслении своей природно-творческой сути;
- развивать заинтересованное и бережное отношение детей при сопровождении и поддержке воспитывающих взрослых к истории и культуре своему родовому прошлому, вписанному в историю региона;
- формировать экологическую культуру детей как условие всеобщей выживаемости (природы, семьи, отдельного человека, всего человечества).

Цель и задачи реализации программы группы комбинированной направленности.

Цель коррекционной работы – обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи в освоении Программы.

Задачи коррекционной работы (обязательной части):

- выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка;
- преодоление затруднений в освоении Программы.

| ОНР | ФФН |
|--|---|
| ЦЕЛЬ | |
| освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами | Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи. ·Формирование и развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия; ·Формирование звукопроизношения; · Формирование навыков дифференциации звуков; · Формирование слоговой структуры слова и звукозаполняемости слога. |

| ОНР | ФФН |
|---|---|
| ЗАДАЧИ | |
| <p>Развитие понимания речи и средств языка, произносительной стороны речи, самостоятельной развернутой фразовой речи, подготовка к овладению элементарными навыками овладения письма и чтения; - Совершенствование фонетического, лексико-грамматического строя языка...</p> | <p>Сформировать процессы восприятия звуков речи: 1.формирование звукопроизношения; 2.развитие фонематического восприятия; 3.подготовка к обучению грамоте.</p> |

**1.Анализ
выполнения годового плана
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 22
пос. Стрелка муниципального образования Темрюкский район
за 2017-2018 учебный год**

| Направление работы | Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год | Недостаточно освоено, имеются проблемы | Перспективы в работе |
|---|---|---|---|
| <p>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста</p> | <p>Работа осуществлялась по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы 3- изд.. испр. и доп.-М.:Мозаика- синтез, 2012.-336с., с учётом СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом: количество случаев заболеваний на 15 случаев меньше чем в прошлом году.</p> <p>Количество детей состоящих на диспансерном учете: 3 ребёнка (2%); количество ЧДБ детей составило 3 чел (2%).</p> <p>Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное проведение закаливающих процедур. -использование здоровьесберегающих технологий; - соблюдение санитарно-гигиенических норм (отсутствие замечаний), - организация рационального питания, -профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко- и лукотерапия; кварцевание и проветривание помещений); утренний | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях составил 13% от общего количества детей (нарушение осанки и плоскостопие) ➤ Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы: ➤ отсутствие отдельного физкультурного и тренажерного зала, отсутствие современного спортивного оборудования; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в части охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; ➤ Продолжить работу по <u>становлению у воспитанников ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</u> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;</p> <p>- щадящего режима для ЧБД и пришедших после болезни детей;</p> <p>-проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки;</p> <p>- температурный режим в группах в осенне-зимний период позволяет проводить закаливающие процедуры.</p> <p>-проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в весенне-летний период на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей.</p> <p>-Возросла эффективность взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.</p> | <p>➤ не ведутся паспорта здоровья и развития ребенка.</p> | <p><u>(в питании , двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек) через интеграцию образовательных областей «Физическое развитие»,</u></p> <p>➤ <u>Познавательное развитие»,«Музыка»;</u></p> <p>➤ Регулярно (1 раз в квартал) проводить Дни здоровья.</p> <p>➤ Вовлечь семьи воспитанников в работу по укреплению здоровья детей через проведение совместных мероприятий .</p> <p>➤ Улучшить условия для занятий физической культурой</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | (приобрести современное физкультурное оборудование) |
| <p>Образовательная область Физическое развитие</p> | <p>Мониторинг образовательной области «Физическое развитие» выявил следующие результаты: высокий уровень развития имеют - 27%, средний уровень – 68%, низкий уровень 5 % детей.</p> <p>В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения, Дни здоровья.</p> <p>Созданы условия: имеется музыкально- спортивный зал, спортивная площадка, тропа здоровья, спортивные уголки в группах.</p> <p>В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над проблемой «Совершенствование проектных методов работы с детьми, использование прогрессивных методик обучения и развития детей через реализацию мероприятий и консультаций «Особенности организации и проведения совместной деятельности детей и родителей по образовательной области «Физическая культура», «Формирование творческой активности детей дошкольного возраста на физкультурных занятиях», «О закаливании детей в летний период».</p> | <p>Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ отсутствие отдельного физкультурного и тренажёрного залов, отсутствие современного спортивного оборудования; ➤ отсутствие системы в проведении спортивных праздников, дней здоровья и развлечений; ➤ отсутствие кружков спортивной направленности. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи; ➤ Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп (приобретение спортивного оборудования), переоборудование троп здоровья; ➤ Выпуск информационных листовок, газет, памяток физкультурно- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Совместные физкультурные праздники «Открытие и закрытие Олимпийских игр», спортивные праздники для детей старшей, подготовительной групп «Весёлые старты»</p> <p>«Создание предметно- пространственной развивающей образовательной среды по образовательной области «Физическая культура»;</p> <p>Активно использовались различные формы работы с родителями: анкетирование, выпуск газет и памяток для родителей, оформление папок- передвижек.</p> <p>Обмен опытом педагогов прошел на неделе открытых показов. Все педагоги продемонстрировали свои знания, умения, нетрадиционные формы работы с детьми в этом направлении.</p> | | <p>оздоровительной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повысить результативность психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие». |
| <p>Образовательная область «Познавательное развитие».</p> | <p>Работа осуществлялась в рамках программы Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и обеспечена полным учебно-методическим комплектом. Более 70% дошкольных учреждений России уже работает по программе «От рождения до школы».</p> <p>В ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательной области «Познавательное развитие». В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Не во всех группах видовой состав растений и их внешний вид соответствуют требованиям. ➤ На недостаточном уровне проводится работа в Центре науки и экспериментирования. ➤ На низком уровне проводится работа по развитию конструктивной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработать памятки по уходу за растениями (с учетом места их произрастания). ➤ Обновить уголки краеведения; ➤ Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими районных МО и семинаров; ➤ Пополнить ППРОС по конструктивной деятельности схемами |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала мобильной, изменяться еженедельно в зависимости от темы, по которой работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через проектную деятельность, познавательно-исследовательскую, экспериментальную, конструктивную.</p> <p>В ДОУ осуществляется внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательный процесс. Разработан календарно-тематический план по ознакомлению детей родным посёлком, краем, страной. Создана соответствующая развивающая среда: «Уголки краеведения», уголки России в группах, «Кубанская хата», уголки кубанского подворья. Изучение календарного фольклора осуществлялось через участие детей в календарно-обрядовых праздниках: Колядки, Пасхи, Масленицы, день Матери, Рождество, Благовещение, различные посиделки и т.д.</p> <p>Уровень усвоения программы: В- 58%, С- 34%, Н – 9%. Открытые мероприятия, проведённые педагогами показали, что у детей на высоком уровне сформированы элементарные представления об олимпиаде и зимних видах спорта.</p> <p>Уровень познавательного развития к концу года составил: высокий уровень - 48%, средний уровень – 39%, низкий уровень 13%.</p> <p>Задачи приобщения детей к истокам кубанской народной культуры выполнены на 90%. У детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Уголки краеведения требуют обновлений. ➤ На среднем уровне находится работа по ознакомлению с народным | <p>построек и фотографиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Особое внимание уделить подготовке к празднованию 70-летия Дня победы. Разработать и внедрить проект «Знать и помнить». ➤ Провести конкурс среди педагогов на лучшее оформление «уголка краеведения» ➤ Для повышения эффективности ознакомления детей с народным искусством Кубани разработать и внедрить в образовательный процесс соответствующий план работы в этом направлении: <u>Используя опыт работы по ознакомлению детей к кубанской культуре, разработать программу нравственно-патриотического воспитания детей</u> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>имеются прочные знания и представления о предметах старины и их назначении. Дети старшей и подготовительной к школе групп хорошо знают произведения народно-прикладного искусства, народные праздники, обычаи и традиции русского и кубанского народов. Дети с удовольствием поют кубанские песни, играют на народных музыкальных инструментах.</p> <p>Реализация регионального компонента эффективно решалась в такой форме, как народные календарно-обрядовые праздники. Проведены праздники Пасхи, Масленицы, Благовещения, Колядки.</p> | <p>искусством Кубани, его особенностями, не прослеживается системы в работе.</p> | <p><u>дошкольного возраста по формированию чувства сопричастности к малой Родине на основе национально-региональных и природных особенностей родного края с учётом ФГОС дошкольного образования, которая станет частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса.</u></p> <p><u>Одной из годовых задач определить:</u></p> <p><u>«Продолжать совершенствовать в ДОУ освоение образовательной области «Познавательное развитие» посредством развития у дошкольников представлений о</u></p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p><u><i>взаимоотношения природы и человека, совершенствуя общие и частные представления о нашей Малой родине »</i></u></p> |
| <p>Образовательная область «Речевое развитие».</p> | <p>В группах созданы условия для речевого развития детей: речевые центры, где сосредоточено достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм. В небольшом количестве имеются различные виды кукольного театра, книжные уголки. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, таблицы. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется необходимыми словарный запас. Непосредственную работу в данной области проводит учитель-логопед Мацепуро Е.В. Она использует в своей работе современные образовательные технологии: метод мнемотехники, здоровьесберегающие технологии. Образовательная технология мнемотехники органично встраивается в коррекционно-развивающий процесс, в ходе чего повышается уровень связной речи у детей, что подтверждается диагностическими картами детей на начало (Н-36%, С-45%, В-19%) и конец учебного года (Н-22%, С-35%, В-43%) по связной речи. Использование артикуляционной гимнастики привело к улучшению звукопроизношения у детей на 71%, а использование дыхательной и пальчиковой</p> | <p>На низком уровне проводится работа по развитию речевого творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В недостаточном количестве имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. ➤ Не осуществляется преемственность между группой младшего возраста и старшими группами: драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных | |

гимнастики привели к сформированности связной речи на 43 % (по результатам диагностических карт детей логопедической группы).

спектаклей для младших групп.
➤ Редко используются театрализованные постановки на праздниках и развлечениях.

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p> | <p>в рамках программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.</p> <p>Во всех группах обновлены макеты по изучению правил дорожного движения.</p> <p>Уровень усвоения образовательной области Социализация: В – 43%, С – 47%, Н- 8%</p> <p>Уровень усвоения образовательной области «Труд»: В-53%,С-42%, Н-5%.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в группах способствующая развитию сюжетно-ролевой игры находится на среднем уровне . | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с ООП. ➤ Приобрести необходимый инвентарь для развития трудовых навыков через поручения и дежурства); ➤ Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими районных МО и семинаров. ➤ Совершенствовать в ДОУ психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области . |
| <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», в котором</p> | <p>В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время непосредственно-организованной деятельности, во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.</p> <p>В ДОУ продолжается работа над внедрением</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостаточно внимание педагоги уделяют ознакомлению детей с архитектурой, живописью, художниками и их | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать необходимые условия для эффективного решения задачи знакомства детей с архитектурой и живописью. ➤ (Приобрести |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>раздел «Художественный труд» является приоритетным.</p> | <p>регионального компонента, ознакомлением дошкольников с творчеством кубанских композиторов, писателей, художников. Большое внимание уделяется ознакомлению с творческими людьми и коллективами родного хутора.</p> <p>Уголки художественно-эстетического развития и музыкальный уголок соответствуют современным требованиям к построению развивающей среды. Дети научились использовать новые методы нетрадиционного рисования; повысился словарный запас. Расширились знания о творчестве великих художников. Занятие непосредственно образовательной деятельности по экологии с нетрадиционными способами изобразительности и применением ИКТ, также использовались опытно-исследовательская деятельность, арттехнология (музыкотерапия). Занятие непосредственно образовательной деятельности по развитию речи и художественному труду нетрадиционными формами общения с родителями, с использованием здоровьесберегающих и ИК-технологий; объяснительно-иллюстрированная технология, арттехнология (музыкотерапия), у детей расширился словарный запас, нравственно-патриотические чувства, воспитание патриотизма.</p> | <p>творчеством</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В группах не организуются выставки художников. ➤ На низком уровне находятся бутафория и реквизит для оформления музыкального зала к праздникам и развлечениям. ➤ Нет в необходимом количестве музыкальных инструментов. | <p>демонстрационный материал, использовать ИКТ при проведении качественной НОД).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими районных МО и семинаров. Продолжать повышать уровень подготовки и проведения районных семинаров по решению задач приоритетного направления. (Художественный труд). <p><u>Одной из годовых задач определить:</u> <u>«Продолжать совершенствовать работу в ДОУ по воспитанию у дошкольников художественно-творческих способностей.</u></p> <p>Сделать ремонт музыкального зала</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пополнить ППРОС необходимой бутафорией (Изготовить плоскостные деревья, цветы и др.) ➤ Приобрести народные музыкальные инструменты (бубны, трещётки и др). |
| ГСВ | <p>Количество детей группы составило 3 человека. В течение года специалисты детского сада оказывали методическую помощь в организации и функционировании группы. Старший воспитатель оказывала помощь в планировании воспитательной работы. Музыкальный руководитель проводила музыкальные занятия. Дети постоянно принимали участие во всех проводимых мероприятиях: праздниках, вечерах развлечениях, досугах</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитатель ГСВ испытывала затруднения в написании плана работы с детьми. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Старшему воспитателю продолжать оказывать помощь воспитателю ГСВ в разработке плана работы на 2016-2017 учебный год . |
| Итоговые результаты освоения программы | <p>Количество детей- выпускников составляет- 22 человек. Средний результат диагностики психического и личностной готовности к школьному обучению составил 61 % , что определяет высокий уровень (96 % от максимального). На основании результатов итогового мониторинга образовательного процесса и детского развития можно сделать следующий вывод: у детей сформированы универсальные учебные действия- интегративные качества, нравственно- этические и регулятивные действия. На высоком уровне сформированы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ На среднем уровне у детей развиты компоненты устной речи, особенно произносительной стороны речи, а также монологической. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать успешному освоению ООП через интеграцию всех образовательных областей. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через различные формы самообразования. |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| | коммуникативные действия. | | |
| <p>Методическая работа</p> | <p>Методическая работа была направлена на решение задач годового плана на 2015-2016 учебный год. В соответствии с годовым планом проведено 5 педсоветов, 4 семинара, все открытые просмотры (каждый педагог дал по открытому занятию), все запланированные консультации, смотры конкурсы, выставки, педагогические совещания, медико – педагогические совещания-4. Проведены консультации по использованию ИКТ внутри ДОУ и как результат педагоги начали активно использовать в работе с детьми мультимедийное сопровождение, показ презентаций и др.</p> <p>Творческий подход педагоги проявили при разработке и внедрении краткосрочного проекта «Выращиваем растения с любовью», приуроченного В рамках реализации проекта были запланированы и прошли 2 заседания в школе педагогического мастерства.</p> <p>Под руководством старшего воспитателя проведен семинар по обсуждению ФГОС ДО, разработана Дорожная карта внедрения ФГОС ДО в МБДОУ ДС КВ№ 22.</p> <p>Воспитатели и специалисты ДОУ разработали паспорта предметно- пространственной среды.</p> <p>90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в ЛСПК по программе «Подготовка специалистов дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС ДО» в объёме 72 учебных часов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ В ходе тематической проверки на тему: «Совершенствование в ДОУ освоения О.О. «Познание» посредством формирования у детей начала экологической культуры, адекватного представления о мире природы, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы» выяснилось, что уровень знаний детей не соответствует требованиям ООП. Не все воспитатели проявили должного внимания данной проблеме. ➤ Средний уровень профессиональной компетентности педагогов в плане реализации ФГОС ДО. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Запланировать семинар на тему «Здоровьесберегающие технологии» ➤ Запланировать работу проектного совета на 2016-2017 учебный год в связи с невыполненными задачами; ➤ Направить на курсы повышения квалификации нуждающихся педагогов. Продолжить работу по внедрению ФГОС. ➤ Организовать постоянно действующий семинар по изучению и внедрению ФГОС ДО; ➤ Проанализировать работу по программе Развития ДОУ, провести корректировку; |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>➤ <u>Одной из годовых задач определить:</u> <u>Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</u></p> |
| <p>Работа с родителями</p> | <p>В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: 3 общих родительских собрания по плану. 6 заседаний родительского комитета, ежеквартально проводились групповые собрания. Регулярно проводилось анкетирование родителей, которое помогло планировать дальнейшую работу по вопросам воспитания и образования детей, а также узнать их мнение о ДОУ. Специалистами и воспитателями ДОУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Педагоги ведут тетради учёта индивидуальной работы с родителями. Родители принимали активное участия в праздниках, развлечениях, конкурсах проводимых в ДОУ. Активное участие приняли родители в рамках</p> | <p>➤ Актуальной социальной психолого-педагогической проблемой остаётся предупреждение и коррекция семейной дезорганизации, связанной со многими факторами;</p> <p>➤ Не выполнен план проведения Дней открытых дверей.</p> | <p>➤ Повысить эффективность позитивных воспитательных влияний учреждения на семью, используя нетрадиционные формы работы: совместные мероприятия, дни открытых дверей, ИКТ.</p> <p>➤ <u>В работе ДОУ продолжать создавать оптимальные условия для развития доверительных и</u></p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>проектной деятельности «Растим растения с любовью».</p> <p>Родители принимали активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации, развивающей среды. Родительский комитет оказал помощь в ремонте и приобретении мебели для детей.</p> <p>Большую помощь оказали родители старшей группы по ремонту и благоустройству территории.</p> <p>-финансовая помощь в пополнении ППРС; -озеленение участков.</p> <p>Особое внимание в течение года уделено информационной форме работы с родителями. С целью оперативного и объективного информирования родителей и общественности был создан официальный сайт МБДОУ ДС КВ № 22</p> <p>Таким образом, работа родителей и педагогов в условиях ДОУ носит ярко выраженный характер сотрудничества, так как изменились и содержание и формы взаимоотношений. Родители стали понимать, что многие проблемы невозможно решить без их участия.</p> | | <p><u>взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.</u></p> |
| <p>Итоги административно-хозяйственной работы.</p> | <p>В течение года регулярно проводились собрания трудового коллектива, на которых обсуждались текущие вопросы и актуальные проблемы.</p> <p>Большая работа проведена в зимний период по спиливанию и вывозу сухих деревьев с территории ДОУ.</p> <p>В весенний период демонтированы автомобильные шины с детских площадок.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обувь обслуживающего персонала не соответствует требованиям охраны труда; ➤ Игровое оборудование на | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обслуживающему персоналу приобрести соответствующую обувь; ➤ Привлечь родительский комитет к вопросам обустройства детских площадок, игровых |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Ответственная по охране труда добросовестно исполняла свои обязанности, в результате чего вся планируемая работа по ОТ проводилась своевременно и качественно. В этом году проведена проверка знаний требований ОТ. Всем работникам выданы удостоверения.</p> <p>24 человека прошли обучение по электробезопасности и получили I группу.</p> <p>Регулярно проводились Дни охраны труда.</p> <p>Медосмотры сотрудников проведены своевременно, согласно плану.</p> <p>Проведено обучение по программе пожарно-технического минимума.</p> <p>В результате в течение года не зафиксировано случаев травматизма.</p> <p>Заведующий Т.А. Вовк особое внимание уделяла нормативно- правовой документации. Все локальные акты разрабатывались по мере необходимости.</p> <p>Завхоз Вихарева Е.А. своевременно проводила инвентаризацию материальных ценностей;</p> <p>Для организации летнего отдыха детей в детском саду созданы необходимые условия: отремонтированы уличные туалеты, оборудованы игровые зоны, «Тропы здоровья», «Экологическая тропа». Организован субботник с привлечением родителей по ремонту игровых площадок и оборудования.</p> | <p>детских площадках необходимо пополнить;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ На низком уровне проводится работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ; ➤ Развивающая среда не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. | <p>веранд;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Использовать все возможности по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ. |
|--|---|---|---|

2. Задачи на 2018 -2019 учебный год

1. Совершенствовать работу по воспитанию у дошкольников художественно-творческих способностей.

2. Систематизировать работу над развитием речи детей.

3. Способствовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п\п | Тема | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-----------------------|---|
| 1. | <u>Педсовет</u> «Подведение итогов летней оздоровительной компании, готовность к новому учебному году». Внедрение ФГОС в ДО | август | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| 2. | <u>Тематический контроль</u> «Готовность групп к учебному году». <u>Семинар</u> 1.«Совершенствование форм работы педагогов по развитию речи дошкольников». 2.«Растим детей патриотами». | сентябрь | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 2.1 | <u>Семинар</u> «Деятельностный подход в НОД» | октябрь | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 2.2 | <u>Консультации</u> «Закаливание и его виды». | Октябрь-ноябрь | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 2.3 | <u>Семинар-практикум</u> «Мое здоровье». | ноябрь | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 2.4 | <u>Тематический контроль</u> «Совершенствование речевого развития у дошкольников». | ноябрь | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 3. | <u>Педсовет</u> «Здоровьесберегающие технологии». | декабрь | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|
| | | | старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 3.1 | <u>Семинар-практикум</u> 1.«Массаж карандашами (рекомендации, варианты упражнений)». 2.«Мой край» | декабрь | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 3.2 | <u>Консультации</u> 1.«духовно-нравственное воспитание» 2.«Роль семьи в становлении личности ребёнка» | декабрь январь | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 3.3 | <u>Тематический контроль</u> «духовно-нравственное воспитание » | январь | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 3.4 | <u>Семинар</u> «Использование в ДОУ здоровьесберегающих технологий». «Варианты здоровьесберегающих технологий» | февраль | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 4. | <u>Педсовет</u> «Способствовать духовно-нравственному развитию детей через ознакомление с художественной литературой». | март | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 4.1 | <u>Тематический контроль</u> «Здоровьесберегающие технологии» <u>Семинар</u> «концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». | март | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 4.2 | <u>Консультации</u> «Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» | апрель май | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 4.3 | <u>Семинар-практикум</u> «Формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию». | май | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| 5. | <u>Итоговый контроль</u> | апрель | |
| 5.1 | <u>Педсовет</u> «Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год». | май | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |

4. ПЕДСОВЕТЫ

| Дата проведения | Содержание | ответственный |
|---|--|--|
| №1. С е н т я б р ь | <p>1.Итоги работы коллектива за летне-оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчёт воспитателей о системе физкультурно-оздоровительной работы во всех возрастных группах. • Отчёт музыкального руководителя о работе с детьми • Отчёт старшей медсестры о результатах системы закаливания и оздоровления детей. <p>2.Ознакомление и утверждение годового плана на новый 2016-2017 учебный год с приложениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • №1.План работы с родителями; • №2. План летней оздоровительной работы; • №3.План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • №4. План работы по ОБЖ; | Заведующая Т.А.Вовк, старший воспитатель, старшая медсестра , учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели групп |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • №5. План работы по формированию у детей правил пожарной безопасности; • №6. План проведения зимних каникул; • №7. План работы по физическому развитию и оздоровлению детей; • №8. План работы по дошкольной подготовке детей и мероприятий по взаимодействию со школой; • № 9. План работы музыкального руководителя ДОУ; <p>3. Утверждение основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС КВ № 22 на 2016-2017 учебный год.</p> <p>3. Итоги тематического контроля « Готовность групп к учебному году»</p> <p>4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.</p> <p>5. Утверждение формы написания календарно-тематического планирования .</p> <p>6. Утверждение режима НОД, графиков занятий.</p> <p>7. Утверждение тематики родительских собраний.</p> <p>8. Утверждение положений о смотрах-конкурсах.</p> <p>9. Перегод на ФГОС ДО.</p> | |
|--|---|--|

| Дата проведения | Содержание | ответственный |
|--|--|---|
| <p>№2.</p> <p>Н о я б р ь</p> | <p>1. Основные особенности ФГОС дошкольного образования.</p> <p>- Требования к психолого- педагогическим условиям реализации ООП дошкольного образования.</p> <p>- Требования к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ согласно ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Итоги тематического контроля « Совершенствование речевого развития дошкольников»</p> <p>3. Обмен опытом работы педагогов по использованию форм написания календарно-тематического планирования</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>№3.</p> <p>Я н в а р ь</p> | <p>1. Анализ тематического контроля на тему: «Духовно-нравственное воспитание».</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>№4.</p> <p>март</p> | <p>1. Анализ работы по здоровьесберегающим технологиям.</p> <p>2. Итоги работы педагогического коллектива по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путём дальнейшей реализации в практику ДОУ федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>3. Итоги аттестации педагогов МБДОУ ДС КВ № 22. Утверждение плана работы аттестационной комиссии на новый учебный год.</p> | <p>Старший воспитатель</p> |
| <p>№5.</p> <p>М а й</p> <p>ИТОГОВЫЙ</p> | <p>1. Анализ выполнения годовых задач.</p> <p>2. «О наших успехах». Результаты промежуточного и итогового мониторинга.</p> <p>3. Об организации работы с детьми в период летней оздоровительной кампании.</p> <p>4. Комплектование групп на новый учебный год.</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий</p> |

5. Педагогические совещания

| № п/п | Тема | ответственный | Дата проведения |
|-------|--|---------------------|-----------------|
| 1. | -Итоги тематического контроля на тему «Готовность групп к новому учебному году». | Старший воспитатель | Сентябрь |
| 2. | -Итоги промежуточного | | Октябрь |

| | | | |
|----|---|--|---------|
| | мониторинга по группам. | | |
| 3. | -Подготовка к районному семинару. -Обсуждение ФГОС ДО. Ознакомление с серией вебинаров на сайте ФИРО. | | Ноябрь |
| 4. | -Обсуждение сценариев новогодних утренников. -Подготовка к смотру-конкурсу «Новогодняя игрушки своими руками». | | Декабрь |
| 5. | -Итоги смотра- конкурса «Новогодняя игрушки своими руками». | | Январь |
| 6. | -Подготовка к районному семинару. | | Март |
| 7. | -Итоги работы по здоровьесберегающим технологиям | | Май |

6. Консультации

| № п/п | Тема | ответственный | Дата проведения |
|-------|--|---------------------|-----------------|
| 1. | «Мониторинг на начало учебного года» «Культура родного края» | старший воспитатель | Сентябрь |
| 2. | 1.«духовно-нравственное воспитание» 2.«Роль семьи в становлении личности ребёнка» | старший воспитатель | Октябрь-ноябрь |
| 3. | «Закаливание и его виды». | Старший воспитатель | декабрь-январь |
| 4. | «Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период» | старший воспитатель | апрель-май |

7. СЕМИНАРЫ

| № пп | Тема | Сроки | Ответственные |
|------|---|---------|--|
| 1 | «воспитание у дошкольников художественно-творческих способностей по средствам искусства». | октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп учитель логопед |
| 2 | «Речевое развитие дошкольников» | январь | старший воспитатель, воспитатели групп учитель логопед |
| 3 | «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» | март | старший воспитатель, воспитатели групп учитель логопед |

8. Семинары

План работы семинаров для педагогов и специалистов ДОУ
Тема: « Обсуждение внедрения ФГОС дошкольного образования и «Дорожных карт» в работу МБДОУ ДС КВ № 22».

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|---------------------|
| 1. | Обсуждение требований ФГОС: 1) к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; 3) результатам освоения основных образовательных программ. | Октябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Просмотр и обсуждение вебинаров на | Ноябрь | Старший |

| | | | |
|----|--|------|---------------------|
| | сайте ФИРО. Обсуждение ФГОС ДО. | | воспитатель |
| 3. | Роль родительской общественности в реализации ФГОС ДО. | Март | Старший воспитатель |

9. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

| № пп | Тема | Сроки | Ответственные |
|------|---|---------|-------------------|
| 1 | « Конкурс на лучшее оформление групп к «новому году» | декабрь | Воспитатели групп |
| 2 | Фотоконкурс «Мой папа в армии служил» | февраль | Воспитатели групп |
| 3 | «Конкурс на лучшую поздравительную открытку для мамы» | март | Воспитатели групп |
| 4 | Конкурс на лучшее оформление веранды, участка | май | Воспитатели групп |

10. ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|-------|--|-----------------|-------------------|
| 1. | «Как я провёл лето» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2. | «Краски осени» (нетрадиционные методы рисования, аппликация) | октябрь | Воспитатели групп |
| 3. | «Мой город, моя страна» - выставка рисунков. | ноябрь | Воспитатели групп |
| 4. | «Скоро, скоро новый год» Выставка поделок. | декабрь | Воспитатели групп |
| 5. | Выставка детских рисунков на | январь | Воспитатели |

| | | | |
|----|---|---------|-------------------|
| | тему «Зима» | | групп |
| 4 | Выставка детских рисунков детей на тему «Традиции моей бабушки» Фотовыставка «Мой папа в армии служил» | февраль | Воспитатели групп |
| 5 | Выставка детских работ на тему «Милой маме посвящается» | март | Воспитатели групп |
| 6 | Выставка детских работ «Весна» | апрель | Воспитатели групп |
| 7. | Выставка детских работ на тему «День победы!» | май | Воспитатели групп |

11. Психолого – медико педагогический консилиум График заседаний ПМПк ДОУ

| № п/п | Плановые заседания ПМПк | Дата проведения | Ответственные |
|-------|--|-----------------|----------------|
| 1 | Психолого-медико-педагогический консилиум: -результаты обследования детей (1-го этапа); - разработка индивидуальных программ развития; -работа с родителями (оформление договоров, программ, участие в родительских часах); -работа с детьми (оформление индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий узких специалистов). | октябрь | члены ПМПк ДОУ |
| 2 | Психолого-медико-педагогический консилиум: - результаты первого этапа диагностики детей, имеющих трудности в усвоении программы; - выявление характера и причины имеющихся трудностей; - разработка программ индивидуального сопровождения детей в целях коррекции отклоняющегося развития. | ноябрь | члены ПМПк ДОУ |
| 3 | Психолого-медико-педагогический консилиум: - промежуточные результаты по реализации индивидуальных программ развития детей. - отчёты специалистов о работе за отчетный | январь | члены ПМПк ДОУ |

| | | | |
|---|--|-----|----------------------------------|
| | период. | | |
| 4 | <p align="center">Психолого-медико-педагогический консилиум:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп; - результаты диагностики развития детей, поступающих в школу; -выводы и резервы повышения результативности работы по данному вопросу | май | члены ПМПк ДОУ, специалисты ПМПК |

11. ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ

| № пп | Тема | Сроки | Ответственные |
|------|--|---------|--|
| 1 | Занятие по развитию речи в логогруппе в рамках проекта «Учимся правильно говорить» | Ноябрь | Учитель логопед Воспитатели логогруппы (04 гр.) |
| 2 | Познавательное занятие в рамках проекта «Воспитание духовно нравственных ценностей через ознакомление с художественной литературой». | Декабрь | Воспитатели старшей группы (03гр.) |
| 3 | Занятие по формированию художественного вкуса и дошкольников | февраль | Воспитатели средней группы (02 гр.) |
| 4 | Воспитание навыков культуры речи в игровой форме | Апрель | Воспитатели младшей группы (01 гр.) |

11. ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

| № п/п | Тема | Сроки | Ответственные |
|-------|------|-------|---------------|
| | | | |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 1. | Оформление аттестационного уголка | сентябрь | старший воспитатель |
| 2. | Подбор методической литературы, обобщение передового опыта | в течение года | старший воспитатель, учитель - логопед |
| 3. | Подобрать литературу и наглядный материал по теме «Культура Кубани» | в течение года | старший воспитатель |
| 4. | Оформление стенда « День освобождения поселка Стрелка»» | декабрь | старший воспитатель |
| 5. | Систематизировать работу по разделу « Развитие речи дошкольников» | в течение года | старший воспитатель |
| 6. | Оформление папки-передвижки- «Азбука дорожного движения» | февраль | старший воспитатель |
| 7. | Систематизировать работу по разделу «Здоровьесберегающие технологии» | в течение года | старший воспитатель |

12. СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

3.1 ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Педагоги, аттестующиеся в 2018-2019 учебном году | Сроки прохождения аттестации |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1 | - | |

13. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

| № п/п | Ф.И.О. | Сроки прохождения курсов | Должность |
|-------|--------|--------------------------|-----------|
| 1. | - | | |

14 ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Темы самообразования |
|-------|-------------------------------|---|
| 1. | Дорошина Анна Анатольевна | «Педагогические условия организации детей среднего дошкольного возраста со сверстниками» |
| 2. | Олейник Светлана Алексеевна | Духовно-нравственное воспитание дошкольников. |
| 3. | Лапшинцева Нина Петровна | «Театрализация – как средство развития речи детей» |
| 4. | Мацепуро Елена Владимировна | «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с алалией». |
| 5. | Петрова Нина Федоровна | «Кубань моя малая Родина» |
| 6. | Пономарева Елена Владимировна | «Сюжетно-ролевые игры в ознакомлении дошкольников с правилами дорожного движения» |
| 7. | Музурова Галина Александровна | «Вокально-танцевальная терапия и актёрское мастерство» |
| 8. | Руденко Елена Владимировна | «Использование нетрадиционных техник ИЗО деятельности для развития детей старшего возраста» |
| 9. | Тугушева Валентина Петровна | «Влияние мелкой и общей моторики на речь детей дошкольного возраста» |

15. Система работы с родителями

15.1 ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Циклограмма работы с родителями

| Формы работы с родителями | Дата проведения | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| Родительские собрания | | + | | + | | + | | | + |
| Заседания родительского комитета | | + | | + | | + | | | + |
| Консультативный пункт | Ежемесячно 1 раз в неделю | | | | | | | | |
| День открытых дверей | + | | + | | + | + | + | | + |
| Анкетирование родителей | + | | | | + | | + | | |
| Совместные праздники | + | | + | + | + | + | + | | + |
| Консультации | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Наглядная информация | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Распространение листовок, буклетов, памяток. | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.2. План взаимодействия с родителями Сентябрь.

| Группа | Тема | Ответственные |
|---------|---|--|
| Общие | <ol style="list-style-type: none"> 1. 01.09. День открытых дверей «Вот мы и стали на год взрослее». 2. Совместный праздник «Что такое детский сад? Дом в котором ждут ребят». 3. Работа консультационного пункта (1 раз в неделю, в течение года) 4. Анкетирование родителей 5. Праздник «День знаний» | <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> |
| Младшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей «Вот мы и стали на год взрослее». 2. Оформление уголка для родителей. 5. Консультация «Влияние музыкальных занятий на развитие ребёнка» 6. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся» 7. Совместный праздник «Что такое детский сад? Дом в котором ждут ребят». | <p>Воспитатели группы</p> |
| Средняя | <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей «Вот мы и стали на год взрослее». 2. Оформление уголка для родителей. 4. Консультация «Речевое развитие». 3. Работа с родительским комитетом, по вопросу готовности группы к новому учебному году. 4. Совместный праздник «Что такое детский сад? Дом в котором ждут ребят». 5. Анкетирование родителей | <p>Воспитатели группы</p> |
| Старшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей «Вот мы и стали на год взрослее». 2. Оформление уголка для родителей. 3. Встреча воспитателей с родителями будущих воспитанников. 4. Консультация «Давайте говорить играючи». 5. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели. 6. Совместный праздник «Что такое детский сад? Дом в котором ждут ребят». 7. Анкетирование родителей | <p>Воспитатели группы</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| Логопедическая | <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей «Вот мы и стали на год взрослее». 2. Оформление уголка для родителей. 3. Встреча воспитателей с родителями будущих воспитанников. 4. Консультация «Музыкальное воспитание детей с нарушением речи». 5. Консультация «Что такое логопедический детский сад». 6. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели. | <p>Воспитатели группы Учитель -логопед</p> |
|----------------|---|--|

ОКТАБРЬ

| Группа | Тема | Ответственные |
|---------|--|--|
| Общие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание./По плану/ 2. Помощь родителей в подготовке детского сада к холодному периоду года. 3. Заседание родительского комитета. | <p>Заведующий ДООУ Ст. воспитатель</p> |
| Младшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Цели и задачи воспитания и обучения детей в младшей группе. «Защита прав и достоинств ребенка-дошкольника». 2. Консультация «Как воспитать послушание». 3. Консультация «Поговорим». 4. Анализ семей по социальным группам. /Для составления сводной таблицы) | <p>Воспитатели группы</p> |
| Средняя | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Цели и задачи воспитания и обучения детей в средней группе». 2. Консультация «Что и как развивается у детей 4 – 5 лет». 3. Консультация «Развесёлые игры» 4. Анализ семей по социальным группам. /Для составления сводной таблицы) | <p>Воспитатели группы</p> |

| | | |
|----------------|--|--------------------|
| Старшая | 1. Родительское собрание «Цели и задачи воспитания и обучения детей в разновозрастной группе». 2. Консультация «Роль семьи в решении задач музыкального воспитания» 3. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели. 4. Консультация «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия» 6. Анализ семей по социальным группам. /Для составления сводной таблицы) | Воспитатели группы |
| Логопедическая | 1. Родительское собрание «Цели и задачи воспитания и обучения детей в логопедической группе.» 2. Консультация «Отец в семье» 3. Консультация «Это надо знать родителям». 4. Консультация «Поговорим?» 5. Анализ семей по социальным группам. /Для составления сводной таблицы) 6. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели. | Воспитатели группы |

НОЯБРЬ

| Группа | Тема | Ответственные |
|--------|--|--|
| Общие | 1. Оформить стенд для родителей «Профилактика нарушения осанки». 2. День открытых дверей «Будьте здоровы» 3. Анкетирование родителей 4. Заседание родительского комитета. | Старшая медсестра Аулова Н.Н. Муз. руководитель Пономарева Н.Н. |

| | | |
|----------------|--|--|
| Младшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Если в семье есть старший ребенок». 2. Консультация «Домашняя школа у дошкольников». 3 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада». 4. День открытых дверей «Будьте здоровы» | Воспитатели групп Муз. руководитель |
| Средняя | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада». 2. Любознательные почемучки (4 – 5 лет). 3. Консультация «Влияние музыкальных занятий на развитие ребёнка» 4. День открытых дверей «Будьте здоровы» | Воспитатели групп Музыкальный руководитель |
| Старшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Музыкотерапия и её влияние на развитие ребёнка» 2. Подготовить папку – передвижку «Страничка для детей». 3. Консультация «Об оплате за содержание ребёнка в детском саду». 4 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада». 5. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели. 6. Оформление альбома «Моя любимая мамочка». 7. День открытых дверей «Будьте здоровы» | Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| Логопедическая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «О профилактике плоскостопия». 2. Оформление альбома «Моя любимая мамочка». 3 Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада». 4. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели 5. День открытых дверей «Будьте здоровы» | Воспитатели групп Учитель-логопед |

Декабрь

| Группа | Тема | Ответственные |
|-----------|---|--|
| Общие | 1.Конкурс на лучшее оформление групп к новому году. 2.Заседание родительского комитета 3.Праздник новогодней ёлки. | Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп |
| 1 Младшая | 1.Консультация «Если в семье есть старший ребёнок». 2.Родительское собрание на тему «Подготовка к новогодним праздникам». 3.Конкурс на лучшее оформление групп к новому году. | Воспитатели групп |
| Средняя | 1.Привлечь родителей к подготовке к новогодним праздникам. 2.Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». 3.Работа с родительским комитетом по подготовке к новому году. 4.Консультация «Готовим новогодние костюмы». 5. Родительское собрание на тему «Подготовка к новогодним праздникам». | Воспитатели групп |
| Старшая | 1.Привлечь родителей к подготовке к новогодним праздникам. 2.Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». 3.Работа с родительским комитетом по подготовке к новому году. 4.Консультация «Готовим новогодние костюмы». 5. Родительское собрание на тему «Подготовка к новогодним праздникам». | Воспитатели групп |

| | | |
|----------------|--|--|
| Логопедическая | 1.Родительское собрание на тему «Подготовка к новогодним праздникам». 2.Консультация «Музыкотерапия и её влияние на развитие ребёнка» 3.Конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи». 4.Консультация «Слово равно движение» | Воспитатели групп Музыкальный руководитель Учитель-логопед |
|----------------|--|--|

Январь

| Группа | Тема | Ответственные |
|---------|---|--|
| Общие | 1. День открытых дверей «Добрая книга». 2. Анкетирование родителей « Качество питания в детском саду». | Ст. воспитатель |
| Младшая | 1. Консультация «Как воспитать послушание». 2. Ширма «Воспитание культурно-гигиенических навыков». 3. Анкетирование родителей « Качество питания в детском саду». | Воспитатели групп |
| Средняя | 1. Консультация «Что смотрят дошкольники?». 2. Консультация «Влияние музыкальных занятий на развитие ребенка». 3. Консультация «Слово равно движение» 4. Анкетирование родителей « Качество питания в детском саду». | Музыкальный руководитель Воспитатели групп Учитель-логопед |
| Старшая | 1. Консультация «Чистый ребенок: утопия?». 2. Ширма «Знакомим детей с русским народным творчеством». 3. Консультация «К здоровью без лекарств» 4. Анкетирование родителей « Качество питания в детском саду». 5. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели | Воспитатели групп |

| | | |
|----------------|--|---|
| Логопедическая | 1. Консультация «Устное народное творчество, как средство развития речи детей». 2. Консультация «Наш язычок» 3. Анкетирование родителей Анкетирование родителей « Качество питания в детском саду». 4. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели | Воспитатели групп Учитель-логопед В |
|----------------|--|---|

ФЕВРАЛЬ

| Группа | Тема | Ответственные |
|---------|---|--|
| Общие | 1. Общее родительское собрание /По плану/. 2. День открытых дверей. 3. Заседание родительского комитета. /По плану/ | Заведующая ДОУ Ст. Воспитатель |
| Младшая | 1. Консультация «Поощрение или наказание». 2. Консультация «Осторожно дети». 3. Выставка «Мой папа в армии служил» | Воспитатели групп |
| Средняя | 1. Выставка «Мой папа в армии служил» 2. Консультация «В семье появился второй ребенок». 3. Праздничный огонек для пап. 4. Консультация «Роль музыки и эмоций в развитии духовных и физических сил ребёнка» | Воспитатели групп Музыкальный руководитель |
| Старшая | 1. ФОТОвыставка «Мой папа в армии служил» 2. Праздничный огонек для пап. 3. Консультация «Учите детей правильным поступкам». 4. Консультация «Играют мальчики в войну». 5. КВН «А ну – ка, папы» 6. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели | Воспитатели групп |

| | | |
|----------------|--|---|
| Логопедическая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничный огонек для пап. 2. Консультация «Что смотрят дошкольники». 3. КВН «А ну –ка, папы» 4. Консультация «Сказка о весёлом язычке» 5. Фотовыставка «Мой папа в армии служил» 6. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели | <p>Воспитатели групп</p> <p>Учитель-логопед</p> |
|----------------|--|---|

Март

| Группа | Тема | Ответственные |
|---------|---|--|
| Общие | <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей Тема «Воспитание навыков культуры речи». 2. Анкетирование родителей «Любимая книга моего ребенка». | <p>Заведующая ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> |
| Младшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей. 2. Выпуск газеты для родителей «Интересно мы живём» 3. Консультация «Роль семьи в развитии личности ребенка». 4. Организация праздника 8 марта. 5. Фотовыставка «Моя мама- лучше всех» 6. Консультация «Правильное питание-залог здоровья ребёнка». Анкетирование родителей «Любимая книга моего ребенка». | <p>Воспитатели групп</p> |
| Средняя | <ol style="list-style-type: none"> 1. День открытых дверей. 2. Выпуск газеты для родителей «Интересно мы живём» 3. Консультация «Это надо знать родителям». 4. Организация праздника 8 марта. 5. Фотовыставка «Моя мама- лучше всех» 6. Консультация «Учим детей правильно питаться». 7. Анкетирование родителей «Любимая книга моего ребенка». | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|----------------|--|--------------------------------------|
| Старшая | 1. День открытых дверей. 2. Выпуск газеты для родителей «Интересно мы живём» 3. Фотовыставка «Моя мама- лучше всех» 4. Анкетирование родителей ««Любимая книга моего ребенка»». 5. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели 6. Консультация на тему «Те, кто чувствует себя взрослыми» | Воспитатели групп |
| Логопедическая | 1. День открытых дверей. 2. Выпуск газеты для родителей . «Интересно мы живём» 3. Фотовыставка «Моя мама- лучше всех» 4. Выставка детского рисунка «Моя мама самая красивая». 5. Консультация «Учите детей правильным поступкам». 6. Консультация «Полезные сказки» Анкетирование родителей «Любимая книга моего ребенка». 7. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели | Учитель-логопед Воспитатели групп |

АПРЕЛЬ

| Группа | Тема | Ответственные |
|---------|--|-------------------|
| Общие | 1. Заседание родительского комитета. 2. Родительский субботник. Уборка территории. Озеленение. 3. Родительское собрание для родителей будущих первоклассников./по плану/ | Ст. воспитатель |
| Младшая | 1. Консультация «Ребенок у экрана». 2. Ширма «Музыкальное воспитание ребенка» 3. Организация субботника с привлечением родителей 4. Консультация «О детском травматизме» 5. Пасхальная ярмарка | Воспитатели групп |

| | | |
|----------------|---|--------------------------------------|
| Средняя | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Учите детей правильным поступкам». 2. Папка – передвижка «Как воспитать послушание». 3. Организация субботника с привлечением родителей 4. Консультация «О детском тавматизме» 5. Пасхальная ярмарка | Воспитатели групп |
| Старшая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «О профилактике плоскостопия». 2. Родительское собрание на тему дошкольной подготовки, с участием учителей начальных классов. 3. Консультация «Полезные сказки» 4. Организация субботника с привлечением родителей 5. Консультация «О детском травматизме» 6. Пасхальная ярмарка | Воспитатели групп |
| Логопедическая | <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание на тему дошкольной подготовки, с участием учителей начальных классов. 2. Консультация «Запоминаем цвета» 3. Организация субботника с привлечением родителей 4. Консультация «О детском травматизме» 5. Пасхальная ярмарка 6. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели | Воспитатели групп Учитель-логопед |

МАЙ

| Группа | Тема | Ответственные |
|--------|---|-----------------------------------|
| Общие | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание (по плану). 2. Заседание родительского комитета. /По плану/ 3. День открытых дверей. | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель |

| | | |
|----------------|--|---|
| Младшая | <p>1.Родительское собрание на тему: -Итоги учебного года. -Организация летнего отдыха детей. -Подготовка ДОУ к новому учебному году</p> <p>2. Консультация «Роль семьи в развитии личности ребенка».</p> | Воспитатели групп |
| Средняя | <p>1.Родительское собрание на тему: Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей. -Подготовка ДОУ к новому учебному году</p> <p>2.Консультация «Обеспечение безопасности детей».</p> <p>3.Консультация «Запоминаем цвета»</p> <p>4. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели</p> | Воспитатели групп |
| Логопедическая | <p>1.Родительское собрание на тему: Итоги учебного года. Организация летнего отдыха детей. -Подготовка ДОУ к новому учебному году</p> <p>2.Консультация «Говорим красиво».</p> <p>3.Консультация «Готов ли ребёнок к школе».</p> <p>4. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели</p> | <p>Воспитатели групп</p> <p>Учитель-логопед</p> |

Общие Родительские собрания

| Дата проведения | Вопросы | Ответственный |
|--|--|---|
| №1. О к т я б р ь | 1.Итоги выполнения годового плана учебно-воспитательной работы ДООУ за 2017-2018 учебный год. Задачи на новый 2018-2019 учебный год. 2.Выборы родительского комитета на новый учебный год. 3..Ознакомление с локальными актами. /Положение о родительском собрании, о родительском комитете. Договор МДООУ с родителями Положение о попечительском Совете. | Заведующий ДООУ Вовк Т.А. воспитатели групп |
| №2 Ф Е В Р А Л Ь | 1«Становление личности через развитие творчества ребенка» 2Подведение итогов работы за полугодие. | Заведующий ДООУ Вовк Т.А. воспитатели групп |
| №3. М А Й | 1. Организация летнего отдыха детей. (Заведующий ДООУ Вовк Т.А.) 2. Мероприятия по закаливанию детей в летний период. 3. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и детского травматизма. 4. Об оказании помощи детскому саду по ремонту здания и площадок. | Старшая медсестра Аулова Н.Н. Старший воспитатель |

16.Работа с кадрами

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|----------------------|---|-----------------|--|
| 1. 2. 3. 4. | Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» Составление схем ОПОР, выбор тем по | Сентябрь | Заведующая Старший воспитатель Старшая |

| | | | |
|----------------------------------|---|---------|---|
| 5. 6. 7. | самообразованию, планы. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. Работы с молодыми специалистами Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т.д. | | медицинская сестра |
| 1. 2. 3. 4. 5. | Рейд комиссии по охране труда, аттестации рабочих мест Подготовка групп ДОУ к зиме Составление планов работы воспитателя по самообразованию Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины | Октябрь | Заведующая Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Завхоз |
| 1. 2. 3. 4. 5. 6. | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории Работа воспитателей по самообразованию Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы | Ноябрь | Заведующая Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Завхоз |
| 1. 2. 3. 4. 5. | Техника безопасности при проведении новогодних елок О новогодних подарках и празднике для сотрудников Посещение РМО, курсов повышения квалификации Подготовка воспитателей к тестированию Оформление выставки методической литературы и наглядных пособий в методкабинете на тему «Елочные украшения своими руками». | Декабрь | Заведующая Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Завхоз |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.. 5. 6. | <p>Об охране жизни и здоровья в зимний период- лед, сосульки.</p> <p>Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре</p> <p>Обсуждение новинок методической литературы. Выставка «О проведении прогулок»</p> <p>Смотр-конкурс на лучший зимний участок</p> <p>Конвенция о защите прав ребенка-ознакомление</p> | <p>Январь</p> | <p>Заведующая Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Завхоз</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. | <p>Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками , написание приказа.</p> <p>Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников</p> <p>Обсуждение новинок педагогической литературы</p> <p>Подготовка и проведение аттестационных мероприятий</p> <p>Подготовка к празднованию дня 8 Марта</p> <p>Повторяем правила СанПин.</p> <p>Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.</p> <p>Профилактика гельминтозов</p> <p>Методическая помощь педагогам в подготовке занятий к Дню открытых дверей.</p> | <p>Февраль</p> | <p>Заведующая Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Завхоз</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. | <p>Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей</p> <p>Санитарное состояние групп – взаимопроверка</p> <p>Посещение РМО</p> <p>Оформление документов по аттестации</p> <p>Празднование Международного женского дня</p> <p>О правилах внутреннего трудового распорядка</p> | <p>Март</p> | <p>Заведующая Старший воспитатель Старшая медицинская сестра Завхоз</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. | <p>Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ</p> <p>Производственное совещание «Забота об участке ДООУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для</p> | <p>Апрель</p> | <p>Заведующая Старший воспитатель Старшая медицинская</p> |

| | | | |
|----|---|-----|------------------------|
| 5. | цветников» Посещение РМО воспитателями | | сестра Завхоз |
| 6. | Прием заявлений на прохождение | | |
| 7. | аттестации в новом учебном году | | |
| 8. | Просмотр итоговых занятий по группам Экологические субботники по уборке территории Выполнение санэпидрежима | | |
| 1. | Проведение инструктажей к летне- оздоровительной работе | Май | Заведующая |
| 2. | О переходе на летний режим работы | | Старший воспитатель |
| 3. | Составление карт ОПОР | | Старшая медицинская |
| 4. | Составление годовых отчетов | | сестра |
| 5. | Организация выпуска детей в школу | | Завхоз |
| 6. | Озеленение участка ДОУ | | |
| 7. | Соблюдение санэпидрежима в летний период | | |

17. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

17.1 ИНСТРУКТАЖ

| № п\п | Тема | Сроки | Ответственные |
|----------|--|--------------------|---------------------|
| 1. | Инструктаж по Охране труда | | старший воспитатель |
| 1.1 | Повторный | 1 раз в полгода | старший воспитатель |
| 1.2 | На рабочем месте | 1 раз в квартал | старший воспитатель |
| 2. | Инструктаж по пожарной безопасности | | |

| | | | |
|-----|--------------------|-----------------|---------------------|
| 2.1 | - на рабочем месте | 1 раз в квартал | старший воспитатель |
| 2.2 | - целевые | 1 раз в квартал | старший воспитатель |
| 2.3 | - эпизодические; | 1 раз в квартал | старший воспитатель |

17.2. Контроль

| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|--|
| 1. | <p>Тематический контроль. «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году», ЗАДАЧИ: Проверить состояние предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и определить её соответствие требованиям программы. -Изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году. -Определить соответствие окружающей среды требованиям охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.</p> | Сентябрь | Заведующая Вовк Т.А. Старший воспитатель |
| 2. | <p>Оперативный контроль -Санитарное состояние помещений группы; -Охрана жизни и здоровья дошкольников; -Выполнение режима дня; -Организация питания в группе; -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;</p> | | |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Проведение родительских собраний; -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» | | |
| 1. | <p>Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений группы; -Охрана жизни и здоровья дошкольников; -Выполнение режима дня; -Организация питания в группе; -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; -Проведение родительских собраний; -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «физическое развитие» | Октябрь | Заведующая Вовк Т.А. Старший воспитатель |
| 2. | <p>Предупредительный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация игровой деятельности в 1 мл.группе. | | |
| 1. | <p>Тематический контроль.</p> <p>«Развитие речи»</p> <p>ЗАДАЧИ: «Систематизировать работу над развитием речи детей посредством обучения грамоте»</p> | Ноябрь. | Заведующая Вовк Т.А. Старший воспитатель |
| 2. | <p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений группы; -Охрана жизни и здоровья дошкольников; -Выполнение режима дня; -Организация питания в группе; -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «художественно-эстетическое развитие»; - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Рисование». | | |
| 1. | <p>Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений группы; -Охрана жизни и здоровья дошкольников; -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социализация»; - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Музыка». | Декабрь | Заведующая Вовк Т.А. Старший воспитатель |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------|---|
| <p>2.</p> <p>3.</p> | <p>-Проведение родительских собраний; - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «речевое развитие».</p> <p>Предупредительный контроль. -ведение документации в логопедической группе.</p> <p>Сравнительный контроль. -игровая деятельность в 1 младших группах.</p> | | |
| <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> | <p>Тематический контроль. Анализ выполнения задач по использованию методов и приемов, способствующих развитию нравственного воспитания детей. ЗАДАЧИ: «Создавать условия для становления целостной и здоровой личности детей».</p> <p>Оперативный контроль Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений группы; -Охрана жизни и здоровья дошкольников; -Выполнение режима дня; -Организация питания в группе; -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познание.Центр сенсорного развития.» <p>Сравнительный контроль. -ведения документации в логопедической группе.</p> | <p>Январь</p> | <p>Заведующая Вовк Т.А. Старший воспитатель</p> |
| <p>1.</p> | <p>Оперативный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Санитарное состояние помещений группы; -Охрана жизни и здоровья дошкольников; -Выполнение режима дня; -Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения. -Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Чтение художественной литературы» | <p>Февраль</p> | <p>Заведующая Вовк Т.А. Старший воспитатель</p> |

| | | | |
|--------------|---|--------|--|
| | | | |
| 1. 2. | <p>Тематический контроль. «Развитие творчества дошкольников нетрадиционными способами рисования» Задачи: развитие творческих способностей ребенка с помощью нетрадиционных методов рисования.</p> <p>Оперативный контроль - Санитарное состояние помещений группы; - Охрана жизни и здоровья дошкольников; - Выполнение режима дня; - Организация режимного момента «умывание»;</p> <p>- Организация совместной деятельности в утренний период времени; - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;</p> <p>Предупредительный контроль. - соответствие одежды детей погодным условиям во всех группах.</p> | Март | <p>Заведующая Вовк Т.А. Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра Аулова Н.Н.</p> |
| 1. | <p>Оперативный контроль - Санитарное состояние помещений группы; - Охрана жизни и здоровья дошкольников; - Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности; - Организация питания в группе; - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; - Планирование и организация итоговых мероприятий;</p> <p>Предупредительный контроль - исправность оборудования участков, озеленение территории.</p> | Апрель | <p>Заведующая Вовк Т.А. Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра Аулова Н.Н.</p> |
| 1. | <p>Тематический контроль Тема: Итоги работы над решением задачи годового плана «Систематизировать работу над развитием речи детей посредством обучения грамоте»; «Развивать творческие</p> | Май | <p>Заведующая Вовк Т.А. Старший воспитатель</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 2. | <p>способности детей нетрадиционными способами рисования».</p> <p>Задача: Выяснить эффективность работы.</p> <p>Оперативный контроль</p> | | |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> - Санитарное состояние помещений группы; - Охрана жизни и здоровья дошкольников; - Проведение закаливающих процедур; - Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня. - Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми; - Проведение родительских собраний. <p>Сравнительный контроль- готовность участков к летнему оздоровительному периоду.</p> | | |

**План работы по профилактике
пожарной безопасности
МБДОУ ДС КВ № 22
на 2018–2019 учебный год**

| № п\п | Содержание | Срок выполнения | Ответственные |
|----------|--|---|-------------------------------|
| 1 | <u>Организационно-педагогическая работа.</u> | | |
| 1.1. | Изучение правил пожарной безопасности в детском саду | в течение года | Заведующая МБДОУ |
| 1.2. | Проведение инструктажей: - вводные; - на рабочем месте; - целевые; - эпизодические; | в соответствии с требованиями по охране труда | Заведующая МБДОУ |
| 1.3 | Обучение по прохождению противопожарного технического минимума | 1 раз в год | |
| 1.4 | Контроль за сохранностью инвентаря оборудования пожаротушения (щита) | 1 раз в квартал | Заведующая МБДОУ |
| 1.5 | Проведение практических занятий: - умение пользоваться средствами тушения пожаров; - действие каждого сотрудника ДОУ в случае пожара | 1 раз в квартал | Завхоз ст. воспитатель |
| 1.6 | Оформление стендов, плакатов по пожарной безопасности | 2 раза в год | ст. воспитатель |
| 2. | <u>Профилактическая, воспитательная работа с детьми:</u> | | |
| 2.1. | Организация наблюдений: - пожарного инвентаря; | В соответствии с календарным планом | Воспитатели групп |

| | | |
|---|---|--|
| <p>-пожарного щита;</p> <p>-пожарных машин</p> <p>2.2. Чтение художественной литературы:</p> <p>- С. Маршак « Рассказ о неизвестном герое»;</p> <p>- С. Маршак « Пожар»;</p> <p>- С. Маршак «Кошкин дом»;</p> <p>- Л. Толстой «Пожарные собаки»;</p> <p>-« Огонь - друг, огонь – враг»;</p> <p>- « Белки и огонь».</p> <p>2.3. Работа с иллюстрациями, рассмотрение картин</p> <p>« Отчего происходят пожары»;</p> <p>« Капризы новогодней елки»;</p> <p>« Человеку друг огонь. Только зря его не тронь».</p> <p>2.4. Беседы с детьми:</p> <p>« Что ты знаешь о пожаре»;</p> <p>« Труд пожарных»</p> <p>« С огнем играть опасно - это всем должно быть ясно» и др.</p> <p>2.5. Вечера развлечений:</p> <p>« Смелые люди - пожарные»</p> <p>« Спички тронь – в спичках огонь»</p> <p>« Ночью и днем - будь осторожен с огнем»</p> <p>« И малым детям знать пора, что спички страшная игра»</p> | <p>В соответствии с календарным планом</p> <p>В соответствии с календарным планом</p> <p>В соответствии с календарным планом</p> <p>В соответствии с календарным планом</p> | <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, ст. воспитатель</p> |
|---|---|--|

| | | |
|---|------------------------|---|
| <p>« Кошкин дом» « Кто ловкий» « Смелые пожарные» (игры - соревнования) « Малышам об огне» « Знаете ли вы?» (викторина)</p> | | |
| <p>2.6. Цикл познавательных занятий:</p> <p>« Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование»</p> <p>« Огонь - друг и враг человека»</p> <p>«Что нужно делать при пожаре»</p> <p>«01 – пожарная охрана»</p> | <p>1 раз в квартал</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>3. <u>Работа с родителями</u></p> | | |
| <p>3.1. Консультации:</p> <p>«Не оставляйте детей без присмотра»</p> <p>« Не допускайте шалости с огнем»</p> <p>« Что нужно знать при пожаре».</p> <p>« Общие правила вызова по телефону».</p> | <p>1 раз в квартал</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>3.2 Родительские собрания:</p> <p>«Огонь - судья безопасности людей»</p> <p>« Служба 01»</p> | <p>2 раза в год</p> | <p>воспитатели групп, ст. воспитатель</p> |

| | | |
|--|-----------------|---------------------------------------|
| 3.3 Оформление стендов; папки - передвижки | 1 раз в квартал | воспитатели групп, ст. воспитатель |
|--|-----------------|---------------------------------------|

План работы по профилактике
дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ ДС КВ № 22
на 2018 – 2019 учебный год

| № п\п | Содержание | Срок выполнения | Ответственные | Отметка о выполнении, примечание |
|----------|---|--|---|--|
| | <p><u>Организационно-педагогическая работа.</u></p> <p>Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год</p> <p>Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах</p> <p>Консультации для педагогов: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»</p> <p>Оснащение методического кабинета: оформление выставки в методическом кабинете</p> <p>Пополнение методического кабинета и групп методической</p> | <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>литературой и наглядными пособиями</p> <p>Контроль организации работы с детьми по теме: «Дорожная азбука»</p> <p>Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете</p> <p>Конкурс детских работ на тему: «Правила дорожного движения»</p> <p>Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»</p> <p><u>Работа с детьми</u></p> <p>Целевые прогулки: средняя, старшая и подготовительная группы</p> <p>Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)</p> <p>Тематические</p> | <p>1 раз в квартал</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> | <p>Заведующая, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> | |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>вечера</p> <p>Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию</p> <p>Чтение художественной литературы: Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»,</p> <p>С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. Индивидуальная работа в режиме дня.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений по тематике</p> <p>Загадывание детям загадок о дорожном движении</p> <p><u>Работа с родителями</u></p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | ОБЖ для дошкольников «Родительский всеобуч» | | | |
|--|--|--|--|--|

**План летней – оздоровительной работы
МБДОУ ДС КВ № 22
на 2018– 2019 учебный год**

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--|---|---------------|--------------------|
| Воспитательно-образовательная работа с детьми | | | |
| 1 | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Игры, наблюдения, труд, изготовление атрибутов к летним праздникам и развлечениям, изготовление поделок из природного материала, оригами из бумаги, рисунки на асфальте, игры с водой | Июль, август | Воспитатели |
| 3 | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя | В течение ЛОП | Муз. руководитель, |
| 4 | Игровая деятельность согласно требованиям программы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6 | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: пешеходная прогулка ; экскурсия в детскую | Июль, август | Воспитатели |

| | | | |
|--|---|---------------|------------------------------------|
| | библиотеку; целевая экскурсия в поселковый музей; | | |
| 7 | Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике т.п. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| Оздоровительная работа с детьми | | | |
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Июнь | Завхоз, воспитатели |
| 3 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.) | В течение ЛОП | Ст. медсестра, воспитатели |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5 | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков | В течение ЛОП | Ст. медсестра, завхоз |
| Профилактическая работа | | | |
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: <ul style="list-style-type: none"> – организации охраны жизни и здоровья детей; – предупреждению детского травматизма, ДТП; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и | Май | Ст. воспитатель Ст. мед. сестра |

| | | | |
|--|--|-------------|-------------------------------|
| | <p>грибами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; – оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактике клещевого энцефалита; – профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | | |
| 2 | <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур; – по оказанию первой помощи | Май | Ст. медсестра |
| 3 | <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <p>«Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика глазного травматизма»;</p> <p>«Овощи, фрукты. Витамины»</p> | Июнь-август | Ст. медсестра |
| 4 | <p>Беседы с детьми:</p> <p>«Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p> | Май-август | Ст. медсестра, воспитатели |
| Руководство и контроль оздоровительной работы | | | |
| 1 | Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП | Май | Заведующая МДОУ |

| | | | |
|---|---|---------------|---------------------------------|
| 2 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки) | В течение ЛОП | Ст.воспитатель ст. медсестра |
| 3 | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течение ЛОП | Зав. МДОУ завхоз |
| 4 | Выполнение инструкций | В течение ЛОП | Ст.воспитатель ст. медсестра |
| 5 | Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи | В течение ЛОП | Ст.воспитатель ст. медсестра |
| 6 | Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений | В течение ЛОП | Воспитатели ст. медсестра |
| 7 | Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течение ЛОП | Заведующая |
| 8 | Организация работы по изучению ПДД | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 9 | Работа с родителями | В течение ЛОП | Заведующая, ст.воспитатель |

Методическая работа

| | | | |
|---|---|-------------------|-----------------|
| 1 | Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в ЛОП»; «Подвижные игры на участке летом»; «Организация работы по развитию движений на прогулке»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» | Май Август | Ст. воспитатель |
| 2 | Выставка методических пособий, статей и журналов по | Июль | Ст. воспитатель |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---------------|----------------------------------|
| | работе с детьми в летний период | | |
| 3 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | В течение ЛОП | Ст. воспитатель |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Оформление «Уголка для родителей» в группах: режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по экологическому воспитанию; рекомендации по познавательному развитию дошкольников | Июнь Август | Воспитатели |
| 2 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: профилактика солнечного теплового удара; профилактика кишечных инфекций; организация закаливающих процедур | Июнь | Воспитатели, ст. медсестра |
| 3 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | Июнь Август | Ст. воспитатель ст. медсестра |
| 4 | Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка» | Июнь | Воспитатели, ст. медсестра |
| 5 | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп | В течение ЛОП | Воспитатели |
| Оснащение групп и участков | | | |
| 1 | Косметический ремонт групп и помещений и покраска оборудования на участке | Май Июнь | Завхоз |
| 2 | Дополнение оборудования участков песочницами, бумагами | Июнь | Завхоз |
| 3 | Организация подвоза песка. Высадка деревьев, разбивка цветников | Май Июнь | Завхоз |
| 4 | Оборудование «Уголка леса» | Май Июнь | Завхоз |
| 5 | Приобретение выносных | Июнь | Завхоз |

| | | | |
|---|--|--------|--------------------------------|
| | зонтиков, теневых навесов | | |
| 6 | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей | Июнь | Завхоз |
| Физкультурные, оздоровительные, тематические мероприятия | | | |
| 1 | «День защиты детей» праздник | Июнь | Муз. руководитель, воспитатели |
| 2 | «В гости к колобку» спортивное развлечение | Июль | Муз. руководитель, воспитатели |
| 3 | «День Нептуна» | Июль | Муз. руководитель, воспитатели |
| 4 | Летний турнир спортивных и подвижных игр | Июль | Муз. руководитель, воспитатели |
| 5 | «Мой любимый звонкий мяч» физ. досуг | Август | Муз. руководитель, воспитатели |
| 6 | «Яблочный спас» праздник | Август | Муз. руководитель, воспитатели |
| 7 | «Осторожно, дорога!» развлечение | Август | Муз. руководитель, воспитатели |
| 8 | «День Российского флага» праздник | Август | Муз. руководитель, воспитатели |

План
административно – хозяйственной работы
МБДОУ ДС КВ № 22
на 2018 – 2019 учебный год

Административно-хозяйственная работа.

СЕНТЯБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1.1. Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк |
| 1.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ | Заведующая Т.А.Вовк, старшая медсестра Н.Н.Аулова, старший воспитатель |
| 1.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью. | Заведующая Т.А.Вовк |
| 1.4. Приказ о создании комиссии психолго-медико-педагогического консилиума. | Заведующая Т.А.Вовк |
| 1.5. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году. | Заведующая Т.А.Вовк |
| 1.6. Работа по составлению новых локальных актов. | Заведующая Т.А.Вовк |
| 1.7. Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МБДОУ ДС КВ № 22. | Заведующая Т.А.Вовк |
| 1.8. Важные текущие дела. | Заведующая Т.А.Вовк |

ОКТАБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 |
| 1.1. Подача заявок на курсы повышения квалификации. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк |
| 1.2. Заседание административного совета по охране труда, результаты обследования здания, помещений ДОУ. | Комиссия по ОТ |
| 1.3. Работа по обновлению мягкого инвентаря: шторы, постельное бельё | Комиссия по ОТ |
| 1.4. Рейд по проверке санитарного состояния групп. | Комиссия по ОТ, Старшая медсестра |

НОЯБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк |
| 1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории. | Заведующая Т.А.Вовк, коллектив |
| 1.3. Работа воспитателей по самообразованию. | Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель |
| 1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации. | Старший воспитатель |
| 1.5. Приобретение кухонного инвентаря на пищеблок. | Старший воспитатель |
| 1.6. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. | Старший воспитатель |

ДЕКАБРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|-------------------------|
| 1 | 2 |
| 1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк |
| 1.2. О новогодних подарках и празднике для сотрудников. | Профком |
| 1.3. Посещение РМО, курсов повышения квалификации. | Старший воспитатель |
| 1.4. Подготовка воспитателей к тестированию. | Старший воспитатель |
| 1.5. Консультация по проведению новогодних праздников. | Старший воспитатель |
| 1.6. Обновление кухонной посуды в группах для питания детей. | Заведующая Т.А.Вовк |

| | |
|--|---------------------|
| 1.7. Оформление выставки методической литературы и наглядных пособий в методкабинете на тему: «Ёлочные украшения нетрадиционными способами рисования». | Старший воспитатель |
|--|---------------------|

ЯНВАРЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|-------------------------|
| 1 | 2 |
| 1.1. Об охране жизни здоровья в зимний период – лёд, сосульки. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк |
| 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре | Старший воспитатель |
| 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка. | Старший воспитатель |
| 1.4. « О проведении прогулок» | Старший воспитатель |
| 1.5. Смотр-конкурс на лучший зимний участок. | Профком |
| 1.6. Конвенция о защите прав ребёнка. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк |

ФЕВРАЛЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|-------------------------|
| 1 | 2 |
| 1.1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками, написание приказа. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк |
| 1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. | Комитет по ОТ |
| 1.3. Обсуждение новинок педагогической литературы. | Старший воспитатель |
| 1.4. Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. | Старший воспитатель |

| | |
|--|---|
| 1.5. Консультация: «Музыка вне занятий» | Музыкальный руководитель Н.Н. Пономарёва |
| 1.6. подготовка к празднованию дня 8 Марта. | Профком |
| 1.7. Повторение правил СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов. | Старшая медсестра Н.Н. Аулова |
| 1.8. Методическая помощь педагогам в подготовке занятий к празднику Масленица. | Старший воспитатель |

МАРТ

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1.1 Работа по состоянию инструкций и обновлению инструктажей. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк |
| 1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка. | Профком, Старшая медсестра Н.Н. Аулова, Воспитатели |
| 1.3. Посещение РМО | воспитатели |
| 1.4. Оформление документов по аттестации. | Старший воспитатель |
| 1.5. Празднование Международного женского дня. | Профком |
| 1.6. О правилах внутреннего трудового распорядка. | Профком |

АПРЕЛЬ

| Вид деятельности | Ответственный |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк Завхоз Е.А. Вихарева Профком |
| 1.2. Производственное совещание: «Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива». | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк Коллектив |
| 1.3. Посещение РМО воспитателями. | Старший воспитатель |
| 1.4. Приём заявлений на прохождение аттестации в 2018- 2019 учебном году. | Старший воспитатель |
| 1.5. Просмотр итоговых занятий по группам. | Старший воспитатель |
| 1.6. Экологические субботники по уборке территории. | Коллектив |
| 1.7. Выполнение санэпидемрежима | Старшая медсестра Н.Н. Аулова |

МАЙ

| Вид деятельности | Ответственный |
|--|-------------------------|
| 1 | 2 |
| 1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк |
| 1.2. О переходе на летний режим работы. | Заведующая ДОУ Т.А.Вовк |
| 1.3. Составление карт ОПОР. | Воспитатели |
| 1.4. Составление годовых отчетов. | Старший воспитатель |
| 1.5 Организация выпуска детей в школу. | Воспитатели, Профком |
| 1.6. Озеленение участка ДОУ | Коллектив |

1.7. Соблюдение санэпидрежима в летний период

Старшая медсестра Н.Н.
Аулова

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на 2018 — 2019 учебный год**

Формы работы

- занятия
- музыкально-тематические занятия
- комплексные занятия
- драматизация сказки
- развлечения
- праздничные концерты
- тематические беседы
- праздники
- православные праздники
- театрализованные представления
- занятия познавательного типа

I квартал

| Содержание | Форма | Сроки |
|--|--------------------------------|--------------|
| «Дочка моя куколка» — первая младшая группа | Развлечение | Сентябрь |
| «Праздник Зонтика» — вторая младшая группа | Развлечение | Сентябрь |
| «Огородная семейка» — логопедическая группа | Развлечение | Сентябрь |
| «Осенины»- подготовительная группа | Развлечение | Сентябрь |
| «Вот как мы умеем» — первая младшая группа | Развлечение | Октябрь |
| «Мама – лучший друг» — вторая младшая группа | Развлечение | Октябрь |
| «Осенины»- логопедическая группа | Развлечение | Октябрь |
| «Мы в профессии играем.подготовительная | Театрализованное представление | Октябрь |
| «Листочек золотой » — первая младшая группа | Развлечение | Ноябрь |

| | | |
|--|-------------|--------|
| «Осень в гости к нам пришла» — вторая младшая группа | Развлечение | Ноябрь |
| «Осенний бал у королевы Осени» — логопедическая группа | Развлечение | Ноябрь |
| «В гостях у осени» — подготовительная группа | Развлечение | Ноябрь |

II квартал

| | | |
|---|--------------------------------|---------|
| «Елочка-красавица» — первая младшая группа | Праздник | Декабрь |
| «Приключение у новогодней елки» — вторая младшая группа | Праздник | Декабрь |
| «Бал в сказочном королевстве» — логопедическая группа | Праздник | Декабрь |
| «Новогоднее представление» — подготовительная группа | Праздник | Декабрь |
| Сказка «Теремок» — подготовительная группа, средняя группа | Театрализованное представление | Декабрь |
| «Кто прячется за елкой?» — первая младшая группа | Развлечение | Январь |
| «Здравствуй, зимушка-зима» — вторая младшая группа | Тематический концерт | Январь |
| «Колядки» — логопедическая, подготовительная группа | Православный праздник | Январь |
| «В гостях у игрушек» — первая младшая группа | П Развлечение | Февраль |
| «Будем солдатами» — логопедическая, подготовительная группа | Развлечение | Февраль |
| «Мы в профессии играем. Парикмахер» — старшая группа | Театрализованное представление | Февраль |

III квартал

| | | |
|---|---|--------|
| «Мамочка любимая» — первая младшая группа | Праздник | Март |
| «Подарим маме песенку» — вторая младшая группа | Праздник | Март |
| «Лучше всех на свете мама» — логопедическая группа | Праздник | Март |
| « Праздник мамочки любимой» подготовительная группа | Праздник | Март |
| «Золотой петушок» — первая младшая группа | Досуг | Апрель |
| «Теремок» — вторая младшая группа | Театрализованное представление | Апрель |
| « День смеха—логопедическая группа | Развлечение | Апрель |
| «Праздник шляп» — подготовительная группа | Театрализованное представление в праздник Пасхи | Апрель |
| «Красный, желтый, зеленый»-логопедическая группа | Развлечение по ПДД | Апрель |
| «Путешествие в космос» — подготовительная группа | Развлечение | Апрель |
| «В цирке» — первая младшая группа | Развлечение | Май |
| «Бом-бом-бом, открывается альбом» — вторая младшая группа | Развлечение по произведениям П. Чайковского | Май |
| «До свиданья, детский сад!» — старшая группа | Праздник | Май |

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

| | | |
|---|---|---------------------------|
| 1 | Индивидуальные беседы и консультации | по запросам |
| 2 | Групповые консультации <ul style="list-style-type: none"> • Пойте на здоровье! • Ритм в музыкальном | октябрь январь |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>развитии детей</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитание души ребенка | март |
| 3 | <p>Выступления на родительских собраниях</p> <ul style="list-style-type: none"> «Зачем вообще нужна эта музыка?..» «О музыкальном развитии ребенка» | сентябрь май |
| 4 | <p>Выставки детских рисунков «Как Я вижу Музыку»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Осенние этюды» «Рождественское чудо» «Пасхальная радость» | сентябрь декабрь март |
| 5 | <p>Праздники и вечера досуга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник “День Знаний” — см. здесь. 2. Досуг в День Матери «Мама – лучший друг» 3. Православный праздник Покрова Божией Матери — см. здесь. 4. «С днем рождения, детский сад!» 5. Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Папа и я – защитники Отечества» 6. «Лучше всех на свете мама» 7. “До свиданья, детский сад!” | Сентябрь Октябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май |
| 6 | <p>Уголок для родителей Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учите с нами Пойте своим детям «Карнавал животных» <p>Камиля Сен-Санса и</p> | сентябрь |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>всесторонне развитая ЛИЧНОСТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учите с нами • Сказочный День Рождения • Взрослые вопросы о детских праздниках <ul style="list-style-type: none"> • Учите с нами • Как развить музыкальный слух у ребенка • Музыкотерапия как стимул для развития <ul style="list-style-type: none"> • Учите с нами • Учимся слушать музыку • В.А.Моцарт. Кому не знакомо это имя? <ul style="list-style-type: none"> • Учите с нами • «Картинки с выставки» М.П. Мусоргского • Пасха: история, обычаи, подготовка к празднику <ul style="list-style-type: none"> • Учите с нами • «Детский альбом» П.Чайковского • А вы поете колыбельные? | <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> |
| 7 | <p>Папки-передвижки Первая младшая группа (2-3 г.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. “С песенкой по лесенке” 2. 2. Раннее музыкальное развитие <ul style="list-style-type: none"> • «Музыка с мамой. Массажные игры» • «Музыка с мамой. Игры с предметами» <p>Средняя группа (4-5 лет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. “Пойте вместе с нами” 2. 2. “Этюды о воспитании. Музыка” | <p>в течение года 1 полугодие 2 полугодие в течение года</p> <p>в течение года</p> |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | Старшая группа (5-6 лет) | |
|--|--------------------------|--|

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. 1. “Песенки-чудесенки”2. 2. “Воспитание музыкой” | |
|--|--|--|

**Приложение № 6
к годовому плану работы
МБДОУ ДС КВ № 22**

**План работы
по дошкольной подготовке детей
и мероприятий по взаимодействию со школой
на 2018-2019 учебный год**

Задачи: - обеспечить всем детям дошкольного возраста равные стартовые возможности при подготовке к школе;
 - упорядочить работу с дошкольниками по подготовке к школе с использованием приемлемых форм работы силами профессиональных педагогов.

| № п/п | Мероприятия | сроки | ответственные |
|-------|---|---------|--|
| 1. | Педагогическое совещание по вопросам предшкольной подготовки детей. Утверждение плана работы по предшкольной подготовке на 2018-2019 учебный год. | Август | Заведующий ДОУ |
| 2. | Собеседование со специалистами ДОУ по организации предшкольной подготовки. | октябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Изучение демографической ситуации в поселке, учет детей 5,6 лет, не посещающих ДОУ. | октябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Формирование списка детей с 5,6 лет не посещающих ДОУ | октябрь | Старший воспитатель |
| 5. | Разработка плана работы по предшкольной подготовке детей, не посещающих ДОУ. | октябрь | Старший воспитатель |
| 6. | Родительское собрание на тему предшкольной подготовки в подготовительной группе с участием учителя. | октябрь | Старший воспитатель |
| 7. | Занятие «Ребенок идет в 1 класс» | март | Старший воспитатель |
| 8. | Экскурсия в школу. Цель: ознакомление со школой. | Май | Воспитатели подготовительной к школе группы. |

**Приложение № 7
к годовому плану работы
МБДОУ ДС КВ № 22**

**План работы
Логопедической группы комбинированной направленности
на 2018-2019 учебный год**

| Блок работы | Содержание блока | Сроки |
|--|---|---|
| Диагностический блок | 1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. 2. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка. 3. Оформление диагностических карт. 4. Динамическое наблюдение в процессе обучения. Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса. | сентябрь март октябрь, май |
| Блок планирования | 1. Выбор способа организации коррекционно-педагогического процесса: комплектование детей по выявленным нарушениям. 2. Планирование индивидуальной работы. 3. Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса- планирование работы логопеда на год. | сентябрь сентябрь сентябрь |
| Коррекционно-развивающие занятия | <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Логопедическая работа с детьми с общим недоразвитием речи». - Индивидуальные занятия (по формированию правильного звукопроизношения). - Подгрупповые занятия (по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; по развитию фонетико-фонематической стороны речи; подготовка к обучению грамоты). - Открытые занятия. | в течение года в течение года в течение года в течение года |
| Блок консультативной и профилактической работы | 1. Участие в родительских собраниях группы. Тема: «Цели и задачи воспитания и обучения детей в логопедической группе на 2018 – 2019 учебный год». «Роль родителей в успешном обучении и коррекции речи детей». Тема: «Развитие связной речи детей с алалией посредством игровых ситуаций дома с родителями». 2. Участие в родительских собраниях ДОУ. Доклад на тему: | октябрь декабрь октябрь |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«Развитие речи у вновь прибывших детей дошкольного возраста 4-5, 5-6, 6-7 лет в норме и с отклонением».</p> <p>Доклад на тему: «Подборка игр для развития речи и мелкой моторики детей дошкольников».</p> <p>Доклад на тему: «Основное направление работы по профилактике нарушений речи у детей раннего возраста».</p> <p>3. Участие в педсоветах ДОУ: «Подведение итогов работы за 2017–2018 учебный год».</p> <p>«Система работы ДОУ по освоению детьми образовательных областей в рамках реализации ФГОС».</p> <p>Анализ работы за год.</p> <p>4. Участие в семинарах ДОУ: «Организация игровой деятельности дошкольников с ОВЗ и руководство ею» (Презентация сюжетно-ролевых игр) Семинар –«Использование игровых приемов на занятиях дошкольников».</p> <p>Семинар- «Нетрадиционные формы работы с родителями по дошкольному воспитанию».</p> <p>5. Консультации педагогам ДОУ на темы: «Сказка о весёлом язычке».</p> <p>«Давайте говорить играючи».</p> <p>«Индивидуальный подход к вновь прибывшим детям».</p> <p>«Ранняя диагностика – залог успешной коррекции ребенка».</p> <p>« Развитие мелкой моторики успех развития связной речи детей».</p> <p>«Устное народное творчество, как средство развития речи детей».</p> <p>«Музыкальное воспитание детей с нарушениями речи».</p> <p>«Поговорим?»</p> <p>«Роль семьи в развитии личности ребёнка».</p> <p>Организационно-методическая работа с <u>музыкальным руководителем:</u></p> | <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>август</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | <p>-подбор речевого материала; -обсуждение особенностей развития детей.</p> <p>6. Консультации родителям на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие дошкольников. 2. «Это надо знать родителям». 3. Рекомендации родителям в соответствии с темой недели. 4. «Слово равно движению». 5. «Наш язычок». 6. «Что больше всего предпочитают смотреть дошкольники?» 7. «Читаете ли вы ребенку сказки?» 8. Развитие логического мышления у дошкольника. 9. Как правильно развить память у ребенка. <p>7. Участие в районных метод объединениях логопедов.</p> | <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> |
| Блок методического обеспечения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование по вопросам коррекции. 2. Пополнение библиотеки коррекционной литературы. 3. Пополнение и оформление развивающих пособий и карточек. 4. Пополнение дидактического материала кабинета. | <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> |
| Блок контроля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консилиума по распределению обязанностей специалистов ДОУ на учебный год. 2. Мониторинг детей в начале учебного года. 3. Мониторинг детей в конце учебного года. 4. Подведение итогов работы за учебный год. 5. Проведение консилиума по отчёту специалистов ДОУ за проделанную работу за год. 6. Сдача отчёта о проделанной работе за учебный год руководителю ДОУ. | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p> |

**Приложение № 8
к годовому плану работы
МБДОУ ДС КВ №22**

**План
работы «Здоровьесберегающие технологии»
МБДОУ ДС КВ № 22
на 2018 – 2019 учебный год**

Задачи:

1. Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями.
2. Формирование реабилитационной базы в образовательном учреждении на основе внедрения спортивно-оздоровительных, а не медикаментозных средств и методов снятия стресса различной этиологии.
3. Всемирное развитие и содействие детскому спорту.
4. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей фито среды, предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
5. Организация консультативной помощи родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

| Мероприятия по оздоровлению | Сроки | Ответствен ные |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Углублять совместную работу воспитателей, инструктора по физической культуре, медицинских работников по укреплению здоровья детей средствами физической культуры. | постоян но | Воспитатели, старшая медсестра |
| 2. Шире пропагандировать опыт работы по организации физкультурного досуга детей с родителями. | постоян но | Воспитатели |
| 3. Индивидуализировать спортивные нагрузки детей на занятиях по физическому развитию в соответствии с их группой здоровья. | постоян но. | Воспитатели, старшая медсестра. |
| 4. Профилактические прививки. | по плану | педиатр |
| 5. Профилактика близорукости у детей – гимнастика для глаз. | системати чески. | Воспитатели, м/с. |
| 6. Анкетный тест-опрос родителей. | по мере поступле ния детей. | Воспитатели. |
| 7. Мобилизация защитных сил организма: - аскорбиновая кислота – 0,1-1 раз в день, в течение двух недель. - Лимонно- чесночная настойка. | В течение года | Медсестра |
| 10. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности – сквозное проветривание помещений. | системати чески. | старшая медсестра |
| 11. Проведение нетрадиционной профилактики ОРВИ: - проведение точечного массажа, лечебной дыхательной гимнастики после дневного сна, массаж. | В течение года | старшая медсестра воспитатели |
| 12. «Гимнастика маленьких волшебников» | | старшая |

| | | |
|---|-----------------|---|
| Нетрадиционные методы работы с детьми по профилактике заболеваний: гимнастика, улучшение осанки, психогимнастика, звуковая и дыхательная гимнастика, ароматерапия. | В течение года | медсестра Воспитатели. |
| 13. Игры «Лечимся сами»: - «Я-доктор»; «Зоркие глазки» - для улучшения самочувствия у детей, страдающих частыми простудными заболеваниями. | В течение года. | Медсестра, воспитатели. |
| 14. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей после пропусков по болезни, отпуска родителей: - назначение щадящего режима; - сокращение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение двух недель; - незначительное утепление одежды; - не допускать переохлаждения детей во время прогулок. | В течение года | Медсестра, воспитатели, родители. |
| 15. Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома. | Систематически. | Медсестра, воспитатели, родители. |
| 16. Закаливающие процедуры | Ежедневно | |
| 17. Проведение санитарно-просветительной работы для родителей, воспитателей по темам: «Режим дня для часто болеющих детей» «Закаливание ребенка дома» «Питание ребенка в детском саду и дома» «Профилактика глистных заболеваний» Для детей курс лекций: «В гостях у Доктора Айболита» «Грязные руки - источник кишечных заболеваний». | По плану | Воспитатели Старшая медсестра. |
| 18. Организация и проведение «Дня здоровья» | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |

**Приложение №6
к годовому плану работы
МБДОУ ДС КВ № 22**

**План работы
по дошкольной подготовке детей
и мероприятий по взаимодействию со школой
на 2018-2019 учебный год**

Задачи: - обеспечить всем детям дошкольного возраста равные стартовые возможности при подготовке к школе;
 - упорядочить работу с дошкольниками по подготовке к школе с использованием приемлемых форм работы силами профессиональных педагогов.

| № п/п | Мероприятия | сроки | ответственные |
|-------|---|---------|--|
| 1. | Педагогическое совещание по вопросам предшкольной подготовки детей. Утверждение плана работы по предшкольной подготовке на 2018-2019 учебный год. | Август | Заведующий ДОУ |
| 2. | Собеседование со специалистами ДОУ по организации предшкольной подготовки. | октябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Изучение демографической ситуации в поселке, учет детей 5,6 лет, не посещающих ДОУ. | октябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Формирование списка детей с 5,6 лет не посещающих ДОУ | октябрь | Старший воспитатель |
| 5. | Разработка плана работы по предшкольной подготовке детей, не посещающих ДОУ. | октябрь | Старший воспитатель |
| 6. | Родительское собрание на тему предшкольной подготовки в подготовительной группе с участием учителя. | октябрь | Старший воспитатель |
| 7. | Занятие «Ребенок идет в 1 класс» | март | Старший воспитатель |
| 8. | Экскурсия в школу. Цель: ознакомление со школой. | Май | Воспитатели подготовительной к школе группы. |