**Режим дня на адаптационный период в МБДОУ ДС КВ № 22**

**Адаптационный режим**

1. Тщательный подбор педагогов в формируемую группу.
2. Постепенное заполнение групп (прием 2-3 малышей в неделю).
3. Неполное пребывание ребенка в начальный период адаптации (2-3 часа, возможность пребывания с мамой).
4. Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, дополнительные выходные дни).
5. Сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малыша привычек.
6. Ежедневный контроль за состояние здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка в первый месяц (с этой целью на каждого ребенка заполняется так называемый «адаптационный лист»).
7. Адаптационный период – серьезное испытание для малышей 2-3 года жизни. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают эмоциональное состояние малыша.

**Использование гибкого режима в организации адаптационного периода**

|  |  |
| --- | --- |
| **УТРО**  **7.30-9.00** | Утренний приём |
| Утренняя гимнастика |
| Игры с элементами фольклора |
| Развивающие игры |
| Формирование культурно-гигиенических навыков  (приём пищи, одевание, гигиенические процедуры) |
| Завтрак |
| Игры - знакомства |
| Игровые ситуации, общение |
| Подготовка к прогулке |
| **ПРОГУЛКА**  **9.00-11.20** | Игры с элементами фольклора |
| Игры: д/и, п/и, развивающие |
| Игры с песком |
| Наблюдения, беседы |
| Опыты и эксперименты |
| Формирование культурно-гигиенических навыков  (одевание, раздевание, прием пищи, гигиенические процедуры) |
| **ПОСЛЕ СНА**  **15.30-17.00** | Гимнастика-пробуждение |
| Чтение художественной литературы |
| Уплотненный полдник |
| Художественно-творческая деятельность |
| Игры-драматизации, игры-инсценировки |
| **ВЕЧЕР**  **ПРОГУЛКА**  **17.00-17.30** | Игры: подвижные, развивающие. |
| Наблюдения, беседы |
| Уход домой |