**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 22 ПОС. СТРЕЛКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ ДС КВ № 22

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Вовк

приказ № 36

от "26" августа2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Принято на заседании Совета ДОУ**

**протокол № 1 от "26" августа 2016г.**

 **п. Стрелка**

**2016**

**1. Общие положения**

1.1. Группа инклюзивного обучения (далее логопедическая группа комбинированной направленности) функционирует в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 22 пос. Стрелка муниципального образования Темрюкский район (далее МБДОУ ДС КВ № 22), с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.2. В логопедической группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ДС КВ № 22 и адаптированной основной образовательной программой дошкольного воспитания МБДОУ ДС КВ № 22, разрабатываемых им самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Логопедическая группа комбинированной направленности создана на основании федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

1.4. Логопедическая группа комбинированной направленности состоит из двух подгрупп: общеразвивающей подгруппы и логопедической подгруппы.

1.5. Основными задачами организации деятельности логопедической группы комбинированной направленности являются:

* создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
* развитие потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
* формирование жизненно значимого опыта и целенаправленное развитие у детей когнитивных, речевых, моторных, социальных способностей, позволяющих снизить зависимость ребенка от посторонней помощи и повысить социальную адаптацию;
* обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе дошкольного обучения и воспитания.

1.6. В организации деятельности уделяется внимание охране жизни и здоровья детей, обеспечению познавательно-речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников, воспитанию с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию у детей стремления к здоровому образу жизни.

1.7. Логопедическая группа комбинированной направленности создана на основании приказа заведующего МБДОУ ДС КВ № 22 и размещаются в здании детского сада. Родители (законные представители) детей, зачисленных в логопедическую группу комбинированной направленности, заключают с детским садом договор, определяющий порядок, сроки посещения ребенком группы, оказываемые ему услуги, а так же порядок внесения платы за осуществление присмотра и ухода за детьми.

1.8. Оплата услуг за осуществление присмотра и ухода за ребенком, посещающим логопедическую группу, устанавливается Постановлением органа местного самоуправления и предусматривает ряд преимуществ и льгот для отдельных категорий граждан.

1.9. Логопедическая группа комбинированной направленности открывается при зачислении не менее 6 детей с ограниченными возможностями здоровья

в одну возрастную группу.

1.10. Группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели (10 часовое пребывание в сутки - с 07-30 до 17-30), выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**2. Организация деятельности логопедической группы**

2.1. Количество групп в детском саду определяется учредителем (администрацией муниципального образования Темрюкский район), исходя из предельной наполняемости детского сада и в соответствии с нормами САНПиН.

2.2. Логопедическая группа открывается в свободном помещении детского сада, отвечающем требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности.

2.3. Группа оборудуется инвентарем, методическими, дидактическими и игровыми пособиями согласно требованиям по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МБДОУ ДС КВ № 22.

Для организации и проведения специалистами различных профилей комплексного обследования детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном образовательном учреждении приказом заведующего создается психолого-медико-педагогический консилиум, в состав которого входят:

* старший воспитатель (председатель консилиума);
* воспитатели логопедической группы;
* учителя-логопеды.

Специалисты, не работающие в МБДОУ ДС КВ № 22, могут привлекаться для работы в ПМП(к) по договору.

Родители (законные представители) детей с особыми образовательными потребностями имеют право присутствовать на заседаниях ПМП(к).

2.5. Контроль результатов работы логопедической группы комбинированной направленности осуществляется администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

2.6. Воспитательно-образовательный процесс в группе определяется:

* в общеобразовательной подгруппе - основной образовательной программой МБДОУ ДС КВ № 22, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
* в логопедической подгруппе - адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.;
* для детей с особыми образовательными потребностями - индивидуальным образовательным маршрутом для каждого ребенка в случае возникновения проблем с усвоением им адаптированной образовательной программы.

2.7. Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с особыми образовательными потребностями разрабатывается и утверждается ПМП(к) МБДОУ ДС КВ № 22 на основе рекомендаций районной ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, с обязательным учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка с особыми образовательными потребностями.

2.8. Воспитательно-образовательный процесс в группе включает в себя применение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие как нормально развивающихся детей, так и детей с ограниченными возможностями здоровья, что является непременным условием соответствия федеральному государственному образовательному стандарту.

2.9. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для реализации различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

**3. Материально-техническое и финансовое обеспечение логопедической группы**

3.1. Логопедическая группа комбинированной направленности - оснащается для:

* оснащения необходимым для содержания детей инвентарем, книгами и игрушками, в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольного образовательного учреждения;
* организации присмотра и ухода за детьми непосредственно на территории детского сада;
* медицинского обслуживания воспитанников группы непосредственно в помещении детского сада, оказания им первой неотложной доврачебной помощи;
* обеспечения безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья;
* организации ежедневных прогулок с детьми на свежем воздухе;
* проведения музыкальных и спортивных занятий с детьми.

**4. Организация деятельности педагогического персонала логопедической группы**

4.1. Основным специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед который:

* планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив воспитанников группы;
* консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
* помогает педагогам логопедической группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
* координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;
* проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.).

4.2. Учитель-логопед ведет воспитательно-образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой деятельности, а также в форме индивидуальных занятий, объединяя детей по схожести речевых проблем.

4.3. Воспитатель группы проводит занятия и организует свободную деятельность детей, объединяя детей с ограниченными возможностями здоровья и нормально развивающихся детей в смешанные подгруппы.

4.4. Деятельность воспитателя логопедической группы направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.5 Особенностями организации работы воспитателя группы являются:

* планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение воспитательно-образовательной работы со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
* планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
* соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендаций специалистов;
* консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.6. Деятельность всех работников МБДОУ ДС КВ № 22 (включая младший обслуживающий персонал) направлена на сохранение и укрепление психического и физического здоровья каждого воспитанника группы.

4.7. В функции учителя-логопеда входит:

* обследование речи воспитанников ДОУ на предмет наличия нарушений речевого развития;
* участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями;
проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками комбинированной группы;
* динамическое изучение и анализ речевого развития воспитанников комбинированной группы (мониторинг речевого развития);
* координирование взаимодействия всех специалистов МБДОУ ДС КВ № 22 по вопросам коррекции речевых нарушений детей;
* проведение консультативной работы с родителями по вопросам речевого развития ребенка в семье;
* осуществление преемственности в работе детского сада и семьи;
* консультирование персонала комбинированной группы и специалистов ДОУ об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

4.8. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.9. Особенностями работы музыкального руководителя в комбинированной группе являются:

* взаимодействие с воспитателями группы и другими специалистами ДОУ (учителем-логопедом, инструктором по физической культуре и др.) по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности всех детей, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями (проведение организованной образовательной деятельности, логоритмики, развлечений);
* консультирование родителей (законных представителей) детей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.10. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.11. Организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

* проведение организованной образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами ДОУ) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
* планирование совместной деятельности воспитанников комбинированной группы;
* подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
* регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

**5. Документация логопедической группы**

5.1. Основанием для зачисления ребенка в логопедическую группу комбинированной направленности является:

* заявление родителей (законных представителей) ребенка о зачислении его в комбинированную (логопедическую) группу (Приложение №1);
* договор либо дополнительное соглашение к договору между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 22 пос. Стрелка муниципального образованияТемрюкский райони родителями (законными представителями) ребенка на обучение по предлагаемым образовательным программам дошкольного образования;
* коллегиальное заключение районной ПМПК с  указанием образовательного маршрута и рекомендаций для ребенка с особыми образовательными потребностями;
* приказ заведующего МБДОУ ДС КВ № 22 о зачислении ребенка в логопедическую группу.

5.2. Документами, регулирующими деятельность логопедической группы являются:

* федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
* приказ об открытии группы управления образованием администрации муниципального образования Темрюкский район;
* положение о психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Темрюкский район;
* положение о логопедической группе МБДОУ ДС КВ № 22;
* положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБДОУ ДС КВ № 22;
* приказ заведующего МБДОУ ДС КВ № 22 об организации деятельности логопедической группы (Приложение №2);
* табель посещаемости воспитанников группы (Приложение 3);
* основная образовательная программа дошкольного воспитания МБДОУ ДС КВ № 22;
* адаптированная образовательная программа дошкольного воспитания МБДОУ ДС КВ № 22;
* индивидуальные образовательные маршруты для детей особыми образовательными потребностями;
* перспективный план воспитательно-образовательной работы логопедической группы;
* календарный план воспитательно-образовательной работы

логопедической группы.

5.3. Документация   учителя-логопеда:

* речевая карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
* индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ;
* журнал посещаемости детьми с ОВЗ логопедических занятий;
* тетрадь  взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей;
* годовой план работы учителя-логопеда;
* перспективный план работы учителя-логопеда;
* календарный план работы учителя-логопеда;
* тематическое планирование на учебный год;
* ежедневный план индивидуальных занятий с детьми;
* мониторинг речевого развития детей;
* тетрадь    для    родителей    ребенка    с    индивидуальными рекомендациями;
* текущие консультации для воспитателей;
* текущие консультации для родителей.

В конце  учебного  года  учителем-логопедом составляется  характеристика  на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.4. Документация воспитателей логопедической группы:

* табель посещаемости воспитанников группы;
* перспективный план воспитательно-образовательной работы всех  воспитанников группы;
* календарный план воспитательно-образовательной работы всех  воспитанников группы;
* перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ;
* календарный план воспитательно-образовательной работы с детьми с ОВЗ;
* мониторинг освоения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы;
* тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей;
* индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями.

Воспитатели логопедической группы участвуют  в  составлении характеристики на каждого воспитанника группы при подготовке документов для ПМПК, а также принимают участие в составлении аналитического  отчета по результатам коррекционно-педагогической работы за учебный год.

**6. Финансирование**

6.1. Воспитателям логопедической группы производится доплата за работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с коэффициентами, рекомендуемыми Министерством образования РФ.

 6.2. Узким специалистам, работающим с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами доплата производится в случае, когда количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов превышает норматив на ставку узкого специалиста.

**7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на Совете ДОУ
и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседаниях Совета ДОУ, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий МБДОУ ДС КВ № 22 может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.