**Перечень услуг, оказываемых бесплатно в рамках реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.**

Перечень услуг, оказываемых бесплатно в МБДОУ ДС КВ № 22 определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) на основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная общеобразовательная программа (ООП) МБДОУ, разрабатывается в соответствии с ФГОС к её структуре на основе сочетания из примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и нескольких парциальных программ

В перечень услуг, оказываемых бесплатно входит:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* развитие физических качеств детей (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
* развитие игровой деятельности детей;
* приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
* формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
* развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.
* развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;